

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»

**ПРИНЯТА** на заседании  
педагогического совета  
от «01» августа 2023 г.  
протокол № 16

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа №13»

Е.В. Демкевич

«01» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
социально-гуманитарной направленности  
**«Импульс»**  
Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

*Петина Наталья Михайловна,*  
педагог дополнительного  
образования

Курск, 2023г.

## **I. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования:

#### **Нормативно-правовая база программы:**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», утвержденный приказом № 1307 от 24 декабря 2015 г.

Положение «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденное МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» приказом № 71 от 30.05.2023г.

иные локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

## **1.2. Направленность программы**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, разработана для занятий с учащимися 8-11 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС общего образования второго поколения.

### **Актуальность программы**

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтеры» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительная особенность программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении

«Волонтеры», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

### Адресат программы

Программа ориентирована на детей в возрасте 10-17 лет.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения:

8-11 класс – 36 часов в год, (1 час в неделю)

Итого – 36 часов

Форма обучения очная форма обучения

Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам могут формироваться группы учащихся как одного возраста, так и разновозрастные группы. Состав групп постоянный. Особенностью организации образовательного процесса, так же являются: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

*Основной формой работы* с детьми являются групповые занятия для изучения теоретического материала по темам и практические занятия с индивидуальным подходом к каждому ребёнку, т.к. каждый обучающийся может проходить программу свои темпом (в зависимости от своих личностных способностей и частоты посещения занятий).

Типичное занятие, как правило, имеет следующую структуру:

- краткое повторение пройденного материала;
- знакомство с новой темой (технологией);
- вводный инструктаж;

- практическая работа;
- уборка рабочего места.

При обучении по данной программе используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- исследовательский.

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения учащимися навыков и умений и обогащения знаний.

Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы учащихся.

Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности учащихся, решении конкретных задач.

Режим занятий

Обучающиеся по данной программе могут заниматься 1 раз в неделю по 1 часу.

Занятия проводятся во второй половине дня. Время занятий – 40 минут.

## 1.2. Цель и задачи программы

Цель программы объединения «Импульс» - формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров
- Развитие у обучающихся доброты, чуткости души;
- Установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками;
- Оказание внимания пожилым людям;

- Организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- Оказание внимания детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

### **Содержание рабочей программы**

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

#### *Раздел 1. Волонтерское движение.*

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

#### *Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах*

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

#### *Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ*

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов) Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

### **Планируемые результаты**

Результаты первого уровня (социально-значимые знания):

- приобретения ребятами социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):

- получение ребятами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретении обучающимися опыта социально-значимого действия):

-получения ребятами опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; создавать проекты; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, лекции, мастер-классы и т.п. осуществлять информационную, рекламную, и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных технологий);

- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;



- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексия.

### Учебный план

№ занятия	Название раздела, темы	Количество учебных часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в образовательную программу «Волонтёры».				
2	Организационное заседание волонтерской команды.				
3	Инструктаж по ТБ				
4	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России				
5	Лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России».				
6	Подготовка к изготовлению открыток к Дню пожилого человека				
7	Поздравление пожилых людей с праздником «Днём пожилого человека»				
8	«Спешите делать добрые дела!»				
9	Помощь в подготовке школьного праздника «Золотая осень»				
10	Проведение мероприятия посвященного Дню народного				

	единства, беседа «История возникновения праздника».				
11	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде				
12	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»				
13	Конкурс рисунков «Сохраним природу – сохраним жизнь!»				
14	Изготовление поздравительных открыток и подарков ко дню Матери и поздравление мам на школьном мероприятии				
15	Акция посвящённая Дню инвалида 3 декабря « Я и ты – мы все равны».				
16	Оказание помощи людям с ограниченными возможностями.				
17	«Кто такой волонтер, кодекс волонтера»				
18	5 декабря – Всемирный день волонтеров				
19	Влияние курения на организм человека.				
20	Акция «Кормушка».				
21	Принципы волонтерской деятельности, личностные качества волонтеров				
22	Акция «Вахта памяти»				
23	Уход за комнатными цветами, растущими в школе.				
24	Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли.				
25	Акция «Мы за чистую планету»				

26	Конкурс экологических фотографий «Эти забавные животные»				
27	Международный день милосердия. “Будьте милосердным”				
28	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».				
29	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»				
30	Участие к акции «Ветеран живёт рядом». Помощь ветеранам села.				
31	«Вахта памяти». Уборка памятника				
32	«День птиц», беседа на тему «Птицы – наши друзья».				
33	Выпуск газеты «Птичьи странички».				
34	Акция «Чистая квартира»				
35	Акция «Помоги ближнему соседу»				
36	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)				

### **Условия реализации программы**

Для реализации данной программы необходимо иметь:

Материально-техническое обеспечение программы.

-Аудиторное помещение на 15 обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;

- спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

- Ноутбук

- Мультимедиапроектор

- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

### **Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;

Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;

Планов проведения обучающих семинаров;

Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;

Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);

Сценарии различных игр и игровых программ;

Сценарий и план проведения акций;

*Наглядные пособия:*

Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;

Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;

Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);

Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов.

### **Список литературы**

Литература для педагога:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2, п.9, п. 14; ст.12, п.5; ст.33, п.2; ст.75, п.2, п.4).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.

4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.

5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.

6. Губанова Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ №5 2011 г.
7. Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
8. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М. 1999 г.
9. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».

Литература для учащегося:

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2011
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
5. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.
6. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н. Тростанецкой, А.А. Гериш. М., 2002. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008). Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М. Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2011

Литература для родителей:

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2011
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
5. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

*15 (всего 20) / шема*

Директор школы

Е.В. Демкевич

