

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Председатель ПС



/И.П. Шиколенко/

УТВЕРЖДЕНА:

приказом директора школы

/Е.В.Демкевич/

приказ № 130

от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»
город Курск, Курская область

Курск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ..... | 3 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | 4 |
| 1.2. Направления воспитания..... | 4 |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания начального общего образования | 5 |
| 1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания основного общего образования..... | 7 |
| 1.5 Целевые ориентиры результатов воспитания среднего общего образования | 9 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 12 |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации..... | 12 |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности..... | 15 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... | 32 |
| 3.1 Кадровое обеспечение | 32 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение..... | 34 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... | 35 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 37 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса | 38 |
| Приложение 1. | |
| Календарный план воспитательной работы начального общего образования..... | 40 |
| Календарный план воспитательной работы основного общего образования | 63 |
| Календарный план воспитательной работы основного общего образования | 94 |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» № 13 г. Курска (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» № 13;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» №13, в том числе Совета старшеклассников, Общешкольного родительского комитета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с особенностями МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» № 13 внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» № 13, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» № 13 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» № 13 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 13:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 13:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

| Целевые ориентиры |
|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. |
| Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. |
| Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. |
| Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. |
| Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. |
| Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. |
| Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. |
| Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. |

| |
|---|
| <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

| |
|---|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в |

поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

| |
|--|
| Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. |
| Ценности научного познания |
| <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданское воспитание |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| Патриотическое воспитание |
| <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий</p> |

их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,

соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского

общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»

Организационно-правовая форма школы: бюджетное учреждение.

Статус школы: тип – общеобразовательная организация.

Полное наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13».

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Средняя школа №13 г. Курска была основана в сентябре 1951 года на базе начальной школы №13 и 5-6-х классов средней школы №27. До декабря 1951 года школа не имела своего здания, и занятия проходили в помещении начальной школы по ул. Карла Маркса и в здании школы № 27.

В декабре 1951 года было закончено строительство нового здания школы по ул. 1-я Офицерская. Новое здание вполне удовлетворяло требованиям учебно-воспитательного процесса, занятия проходили в одну смену, были созданы благоприятные условия для проведения внеклассной работы.

В то время в школе было всего 10 классов. Первый выпуск состоялся в 1955 году. К 1956 году школа имела 22 класса, и занятия проходили в две смены. Учительский коллектив достиг 36 человек.

С момента основания школы её выпускниками стали более 1300 человек. Гордостью школы является выпускник 1967 года Чаплыгин Валерий Андреевич - чемпион мира, чемпион XXI Олимпийских игр по велоспорту.

За годы своего развития в школе утвердились хорошие традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, День пожилого человека, День матери, новогодние огоньки, Вечер встречи выпускников, Международный Женский день 8 Марта, фольклорный праздник «Широкая масленица», Церемония последнего звонка, посвященная окончанию учебных занятий для выпускников, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, мероприятия ко Дню Победы, праздники, посвященные дням воинской славы.

В школе существуют ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Символика МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»: эмблема и гимн школы. Эмблема школы МБОУ «СОШ №13» представляет собой композицию, основным элементом которой является раскрытая книга - символ мудрости, мироздания жизни, также на эмблеме расположен зелёный росток, символизирующий веру в ребенка, поддержку на пути его роста. Композиция размещена на фоне солнца - символа жизненной силы и процветания. На заднем плане голубой фон, указывающий на возвышенность, осознанность, душевную и интеллектуальную чистоту. Слова гимна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» были создан учителем истории Сохиным А.В., муз. неизвестного автора в аранжировке Пономаревой Е.С.

Цель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Курска расположена в Центральном округе города Курска. Рядом находятся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 имени Б.Г. Шуклина», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени А.М. Ломакина», что влияет на выбор родителями образовательного учреждения.

В 1–11-х классах школы обучается 287 детей. Контингент обучающихся и их родителей формируется в основном из жителей микрорайона школы. Это дети военнослужащих, рабочих, служащих, учителей, врачей, предпринимателей, есть и временно неработающие граждане. В основном - это благополучные полные семьи.

В школе реализуется программа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, поэтому нет ориентации на определенный контингент обучающихся. Создаются условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими способностями и возможностями.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе (имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах);
- по социальному статусу (присутствуют обучающиеся из неблагополучных семей, состоящие на различных видах учета);
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Этнический состав школы представлен учащимися из русских, армянских, азербайджанских, узбекских и украинских семей.

Вблизи школы находятся учреждения культуры и дополнительного образования: МБОУ ДО ДШИ № 5, ОБУДО «Дворец детского творчества», ЦБС библиотека № 14, мемориальный комплекс «Памяти павших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», выставочный центр «Курск – Город воинской славы» Зал Славы Поста №1. С этими учреждениями установлено тесное сотрудничество: проводятся совместные воспитательные мероприятия, походы, экскурсии. Налажено сотрудничество с детским садом № 18.

К особым условиям воспитательной работы школы также можно отнести наличие историко-краеведческого музея истории Пушкарной слободы и школы №13.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» осуществляется по 5-дневной рабочей неделе, обучающиеся начальных классов посещают группы продлённого дня, что позволяет в полной мере проводить занятия по программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ключевые общешкольные дела объединены темой месяца;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах как тематические дни, недели, декады, месячники;

- учащиеся школы являются активными участниками **городских воспитательных программ** «В волшебном мире книг», «Спартианские игры», «Наши таланты – родному краю», «Патриот», «Эрудит», «Горизонты», «Мой выбор», «Школа светофорных наук», «Моя родословная», «Перспектива», «Мы – куряне», «Школа музейных наук», «Православные традиции», «Мы вместе».

- личностное участие в социальных проектах и конкурсах всероссийских детских организаций Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», «Юнармия» всероссийской программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;

- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, присутствует дух здорового дружеского соперничества между классами;

- детские коллективы формируются на основе объединений в школьные классы, кружки, секции, д/о «Наша дружная команда», команды программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», где основой взаимоотношений является доброжелательность, товарищество, взаимная ответственность;

- для решения актуальных проблем образования и удовлетворения образовательных запросов участников образовательного процесса активно используются **ресурсы социальных партнеров**: управление по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города Курска, волонтеры-медики ФГБОУ ВО КГМУ, Пожарно-спасательная часть № 2 ФГКУ «1 Отряд противопожарной службы по Курской области», УКОН (УФСКН) УМВД РФ по Курской области, ФСБ России по Курской области, Совет ветеранов войны и труда города Курска, Союз ветеранов военной службы Курской области. Совместно с этими организациями проводится большое количество гражданско-патриотических и военно-спортивных мероприятий.

На 2023-2024 учебный год школа заключила договоры о социальном партнерстве с МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», МБУ ДО «Центр детского творчества», ОБУК «Курский государственный театр кукол»;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» принимает участие:

1. Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
2. Юнармия;
3. «Орлята России»;
4. «Успех каждого ребенка»;
5. Школьные медиа;
6. Школьный театр;
7. Школьный музей;
8. Спортивный клуб.

Школа реализует **инновационные, перспективные воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в данном разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»,

«Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музей», «Волонтерство».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами модуля «Урочная деятельность» предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала модуля «Внеурочная деятельность» в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; («Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты», «Юнармия», «История письменности в России: от Древней Руси до современности»);

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению; («Основы православной культуры», «Основы духовно-

нравственной культуры народов России», «Познай себя», «Нежный возраст»);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; («Основы финансовой грамотности», «Технолидеры будущего», «Юные умники и умницы», «Информатика», «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», », «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Практикум решение математических задач», «Азбука движения», «Физика в мире»);

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества («В мире музыки», «Основы театрального искусства»);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности («Я-курянин», «Музейное дело», «История Курского края»);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: («Движение есть жизнь», «Подвижные игры», «Спортивные игры»).

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Реализация воспитательного потенциала модуля «Классное руководство» как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным временем с учащимися;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах;

- предложение (делеги́рование) ответственности за то или иное поручение;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. («Дело бумажное, но очень важное», «Сад будущих поколений», «Теннисная переменка»);

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. («Смотр строя и песни», «Послевоенный вальс»).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. (Конкурс песни и танца, конкурс чтецов «Живая классика», концерт ко Дню Учителя);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в юнармейцы», «Посвящение в «Орлята России»);

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. (Линейки, посвященные окончанию учебного года, выпускные вечера, «День детских общественных организаций России).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; (Совет старшеклассников, актив детского объединения «Наша Дружная команда»)

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из

возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» государственной символикой Российской Федерации, Курской области, г. Курска (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, исполнение гимна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, элементы костюма обучающихся (значок), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;

- заседания Совета профилактики;

- совещания при директоре;

- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Попечительском совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной

работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется через Совет старшеклассников следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди обучающихся школ

образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни обороны является формирование у обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей

программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одной образовательной организации уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

| № п/п | Тип учреждения | Наименование учреждения | Направления взаимодействия |
|-------|--|---|---|
| 1 | Дошкольные образовательные учреждения | МДОУ «Детский сад № 18» | Подготовка детей к школе, осуществление преемственности в образовании |
| 2 | Высшие учебные заведения | КГУ, КГСХА, ЮЗГУ, КГМУ | Расширение образовательного пространства, организация профильного обучения и предпрофильной подготовки, подготовка к выбору профессионального пути, обогащение ресурсного обеспечения |
| | Средние специальные учебные заведения | Курский педагогический колледж, Курский электро-механический техникум, Курский монтажный техникум | |
| 3 | Учреждения дополнительного образования | Дворец пионеров и школьников, Дворец детского творчества, Центр детского творчества, ОБУДО «КОЦТ» | Обогащение кадрового потенциала за счет привлечения специалистов УДО, развитие социально-культурной компетенции обучающихся, реализация воспитательных программ и программ дополнительного образования, организации досуга |
| 4 | Центры | Областной образовательно-оздоровительный центр туризма, краеведения и экскурсий, образовательно-оздоровительный | Гражданско-патриотическое воспитание, формирование навыков ЗОЖ и безопасного поведения, обогащение кадрового потенциала за счет привлечения специалистов УДО, развитие социально-культурной компетенции обучающихся, расширение знаний по истории |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | центр им. У. Громовой | родного края, реализация воспитательных программ и программ дополнительного образования, организация досуга |
| 5 | Музеи | Областной краеведческий музей и его филиалы, археологический музей, музей «Юные защитники Родины» | Гражданско-патриотическое воспитание, развитие социально-культурной компетенции обучающихся, расширение знаний по истории родного края |
| 6 | Учреждения культуры | Курский государственный драматический театр им. А.С. Пушкина, ОБУК «Курский государственный театр кукол», Курская государственная филармония, картинная галерея им. А. Дейнеки, театр юного зрителя, библиотеки города Этно – театр «русская сказка» | Обогащение воспитательной среды школы, организация досуга, развитие социально-культурной компетенции, формирование нравственного опыта, сознания и культуры чувств обучающихся |
| 7 | Епархиальное управление | Храмы г. Курска и Курской области | Духовно-нравственное воспитание |
| 8 | Общественные организации | Детский Центр Мира | Расширение образовательного пространства, развитие социально-культурной компетенции, реализация социально-значимых инициатив, антинаркотическое образование, социальная адаптация, подготовка к жизненному выбору |
| 9 | Служба занятости | Центр занятости ЦО, городская молодежная биржа труда | Подготовка к выбору жизненного и профессионального пути |
| 10 | Учреждения здравоохранения | Детская поликлиника №5, областной наркологический диспансер | Диспансеризация, формирование навыков ЗОЖ, обеспечение благоприятных условий для сохранения психического и физического здоровья детей |
| 11 | Спортивно-оздоровительные учреждения | | Формирование здорового образа жизни, занятость учащихся в дни каникул, обеспечение благоприятных условий для здорового развития детей |
| 12 | Службы профилактики правонарушений и безнадзорности, | ОКУ «Курский центр для несовершеннолетних», ПДН ОП «Северный» УМВД | Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся, профилактика дорожно-транспортного травматизма, защита прав детей, антинаркотическое образование, |

| | | |
|--|---|--|
| противодействия употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ, социально-психологической помощи, профилактика дорожно-транспортного травматизма | России по г. Курску, ГИБДД России по Курской области, городская медико-педагогическая комиссия, МОУ ЦДК «Гармония», КДН И ЗП администрации ЦО г. Курска | социальная адаптация, подготовка к жизненному выбору, социально-педагогическая поддержка «проблемных» учащихся и семей |
|--|---|--|

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» реализуется в рамках профминимума на базовом уровне в 6-11 классах и включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);

- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами **изучение интернет ресурсов**, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

- **Экскурсии на предприятия города**. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии обучающиеся могут наблюдать за деятельностью специалиста

на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

-Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»), Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» - 1-11 классы);

- Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г.Курска. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у обучающихся к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами;

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях обучающегося.

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам.

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в нашей школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),

- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,

- дает шанс каждому открыть себя как личность,

- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,

- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,

- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,

- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,

- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации;

-позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;

-позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются Положением «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13».

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» созданы объединения дополнительного образования различных направленностей, функционирующие на бесплатной основе.

Техническая направленность: «3 D моделирование», «Шахматы».

Физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Тег-регби»

Художественная направленность: «Дизайн», «Рукодельница», «Хоровое пение», «Юный вокалист».

Туристско-краеведческая направленность: «История Курского края».

Социально-гуманитарная направленность: «Познай себя», «Я – юрист», «Юные инспекторы движения», «Импульс»

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности.

В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» функционирует детское школьное объединение «Наша дружная команда» (НДК).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» открыто в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» в 2023 году. Детское объединение ориентировано на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного школьного отделения направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Программа «Юнармия» также является направлением «Движения первых». 23.04.2018 г.

в школе был создан первый юнармейский отряд им. В.И. Горяйнова, 09.12.2019 – юнармейский отряд им.А.В. Позднякова. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; (школьная газета WWW.Вести-13.ru)
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек; (школьное телевидение «Вести-13»);
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и

родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; (группа в социальной сети «МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»);
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил,

руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными предприятиями;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе регионального, муниципального, городского характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

На внешкольном уровне

– организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

На школьном уровне

– организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;

На классном уровне:

– организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

На индивидуальном уровне:

– проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» в соответствии с ФГОС начального общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В гимназии создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместители директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- старшая вожатая;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» – 20 человек основных педагогических работников, из них 100 процентов имеют высшее педагогическое образование, 28 процентов – высшую квалификационную категорию, 25 процентов – первую квалификационную категорию.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 11 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, актеры городского драмтеатра.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» осуществляется следующим образом:

- подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс;

- обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе;
- создание рабочей программы воспитания на с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО;
- обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания;
- подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ школы.

Перечень локальных правовых документов, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития МБОУ «СОШ №13» на 2021-2025 гг.
- Годовой план работы МБОУ «СОШ №13» на 2023-2024. уч.г.
- Календарный учебный график;
- Должностные инструкции классных руководителей и педагогов, отвечающих за организацию воспитательного процесса;

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о штате воспитательной работы;
- Положение о Совете профилактики общеобразовательной организации;
- Положение о внутришкольном учете;
- Положение об общественных воспитателях;
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение о социально-психолого-педагогической службе;
- Положение об отряде юных инспекторов движения в образовательном учреждении;
- Положение о юнармейском отряде;
- Положение о школьном спортивном клубе «Strong»;
- Положение о школьном Музее истории Пушкинской слободы и школы №13;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об оздоровительном лагере с дневным прибыванием «Радуга»;
- Положение о школьной службе медиации;
- Положение о школьном театре;
- Положение об организации питания обучающихся;
- Положение о дежурном классе;
- Положение о школьной газете «WWW.Вести-13.ru»;
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о детском общественном объединении «Наша дружная команда»;
- Положение о родительском совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о Совете старшеклассников;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о Совете отцов;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о классном часе;
- Положение о школьном методическом объединении классных руководителей;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов;
- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса на общественных началах;
- Положение по пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;
- Положение о порядке зачисления/отчисления обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: www.kursk-sosh13.ru

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» обучается 9 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития и 2 ребенка-инвалида.

В настоящее время в школе получает образование 3,14% детей с ОВЗ и 0,7% детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети с ОВЗ получают образование, на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Для данной категории обучающихся в школе созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности:

-педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий:

-проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников. В образовательной организации практикуются общешкольные линейки.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Знакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих

обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и Совет старшеклассников, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по **итомам голосования.**

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса. Итоги подводятся в конце учебного года. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13».

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холле здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными

результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- дополнительного образования;
- детских общественных объединений;
- школьных медиа;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023-2024 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Календарный план воспитательной работы

| <p align="center">КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| <p align="center">1. «Урочная деятельность»</p> | | | |
| <p align="center">Дела, события, мероприятия</p> | <p align="center">Классы</p> | <p align="center">Сроки</p> | <p align="center">Ответственные</p> |
| <p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)</p> | <p>1–4</p> | <p>В течение года</p> | <p>Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР</p> |
| <p>Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт</p> | <p>2–4</p> | <p>В течение года</p> | <p>Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР</p> |
| <p>Игровые формы учебной деятельности</p> | <p>2–4</p> | <p>В течение года</p> | <p>Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР</p> |
| <p>Интерактивные формы учебной деятельности</p> | <p>2–4</p> | <p>В течение года</p> | <p>Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР</p> |
| <p>Музейные уроки</p> | <p>2–4</p> | <p>В течение года</p> | <p>Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР</p> |
| <p>Содержание уроков</p> | <p>1–4</p> | <p>В течение года</p> | <p>Учителя начальных классов Учителя-предметники</p> |
| <p>День знаний</p> | <p>1-4</p> | <p>1 сентября</p> | <p>Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов</p> |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| <p>День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира</p> | 1–4 | 4 – 7 сентября | Учителя начальных классов Замдиректора по ВР |
| <p>Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка</p> | 1–4 | 8 сентября | Учителя начальных классов Замдиректора по ВР |
| <p>195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (библиотечные уроки)</p> | 1-4 | 11 сентября | Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР |
| <p>Правила кабинета</p> | 1–4 | сентябрь | Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР |
| <p>Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: -Проведение школьного этапа предметных олимпиад -Подведение итогов.</p> | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче</p> | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)</p> | 1–4 | 3 октября | Учителя начальных классов Учителя музыки Замдиректора по ВР |
| <p>Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)</p> | 1–4 | 14 октября | Учителя начальных классов Замдиректора по ВР |
| <p>Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки</p> | 1–4 | 25 октября | Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР |
| <p>День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках окружающего мира)</p> | 1–4 | 3 ноября | Учителя начальных классов Замдиректора по ВР |
| <p>115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (библиотечные уроки)</p> | 1–4 | 23 ноября | Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР |
| <p>День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии</p> | 1–4 | 27 ноября | Учителя начальных классов Замдиректора по ВР |
| <p>День русского языка и литературы</p> | 1-4 | декабрь | Классные руководители |

| | | | |
|--|------|-------------|--|
| День Неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира) | 1–4 | 4 декабря | Учителя начальных классов Замдиректора по ВР |
| 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (информационная минутка на уроках литературного чтения) | 1–4 | 5 декабря | Учителя начальных классов Замдиректора по ВР |
| Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства) | 1–4 | 8 декабря | Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР |
| День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира) | 1– 4 | 11 декабря | Учителя начальных классов Замдиректора по ВР |
| Неделя окружающего мира | 1-4 | январь | Заместитель директора по ВР Классные руководители, руководитель МО |
| 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (информационная минутка на уроках литературного чтения) | 1–4 | 22 января | Учителя начальных классов Замдиректора по ВР |
| Международный день книгодарения. Библиографический урок. | 1-4 | февраль | Школьный библиотекарь Классные руководители |
| День Российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | 1-4 | 8 февраля | Классные руководители |
| 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (информационная минутка на уроках литературного чтения) | 1-4 | 11 февраля | Учителя начальных классов Замдиректора по ВР |
| 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (библиотечные уроки) | 1-4 | 13 февраля | Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР |
| Международный день родного языка. Интерактивные уроки родного русского языка | 1–4 | 21 февраля | Учителя начальных классов Замдиректора по ВР |
| 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (09.03.1934) (информационная минутка на уроках окружающего мира) | 1–4 | 11 марта | Учителя начальных классов Замдиректора по ВР |
| 10 лет со Дня Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут. | 1-4 | 18 марта | Классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского – Корсакова (18.03). 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (21.03) | 1–4 | 21–27 марта | Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР |

| | | | |
|---|-----|-----------|--|
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». | 1-4 | 12 апреля | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира) | 1-4 | 22 апреля | Учителя начальных классов Замдиректора по ВР |
| Международный день музеев. Музейный урок. | 1-4 | 18 мая | Руководитель школьного музея, Замдиректора по ВР |
| День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира) | 1-4 | 22 мая | Учителя начальных классов Замдиректора по ВР |
| День славянской письменности и культуры. Урок творчества | 1-4 | 24 мая | Учителя начальных классов Замдиректора по ВР |

2. «Курсы внеурочной деятельности»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|--------|--------------------|-----------------------|
| «Разговоры о важном» | 1-4 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» | 1-4 | Согласно плану ВД | Классные руководители |

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

3. «Классное руководство»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|--------|----------|--|
| «Планирование воспитательной работы на 2023-2024» уч. год. Методическая помощь начинающим классным руководителям | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 1-4 | октябрь | Зам. директора по ВР МО классных руководителей |
| Рейд «Внешний вид ученика» | 1-4 | октябрь | Зам. директора по ВР МО классных руководителей |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР МО классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 1-4 | декабрь | Администрация школы |

| | | | |
|---|-----|----------|--|
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | декабрь | Зам.директора по ВР МО классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | | | |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | октябрь | Зам.директора по ВР МО классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР |
| Анализ деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. | 1-4 | май-июнь | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|-----|------|-----------------------------|
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР |
|---|-----|------|-----------------------------|

| | | | |
|--|-----|-------------------------|--|
| <p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: ✓ формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы результаты. | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| <p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет ресурсах с целью его популяризации;</p> | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный» и др.</p> | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| <p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.</p> | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-----|--|--|
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 1-4 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог - психолог Социальный педагог Педагог - психолог |
| Работа с классным коллективом | | | |
| Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 1–4 | Каждый понедельник | Классные руководители 1–4-х классов |
| Выполнение программы социальной активности «Орлята России» | 1–4 | Согласно плану ВД | Классные руководители 1–4-х классов |
| Тематические классные часы | 1–4 | Согласно планам работы классных руководителей | Классные руководители 1–4-х классов |
| Организационные и деловые классные часы | 1–4 | Согласно планам работы классных руководителей | Классные руководители 1–4-х классов |
| Классные коллективные творческие дела | 1–4 | Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей | Классные руководители 1–4-х классов |
| Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах | 1–4 | Согласно плану «Основные школьные дела» | Классные руководители 1–4-х классов |
| Экскурсии | 1–4 | Не менее одного раз в триместр | Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов |
| Изучение динамики развития классного коллектива | 1–4 | В течение учебного года | Классные руководители 1–4-х классов |
| Адаптация первоклассников | 1 | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог |
| Шефство пятиклассников | 1 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | | |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| Индивидуальные беседы с обучающимися | 1–4 | По мере необходимости | Классные руководители 1–4-х классов |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 1–4 | ноябрь январь апрель | Классные руководители 1–4-х классов |
| Индивидуальная образовательная траектория | | | |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | 1–4 | В течение года | Классные руководители 1–4-х классов |
| Работа с учителями-предметниками в классе | | | |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1–4 | Еженедельно | Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности |
| Малый педсовет «Адаптация первоклассников» | 1 | Октябрь | Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог Социальный педагог |
| Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | |
| Встреча с родительским активом класса | 1–4 | Один раз в триместр | Классные руководители 1–4-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию) |
| Цикл встреч «Профессии наших родителей» | 1–4 | Один раз в триместр | Классные руководители 1–4-х классов Управляющий совет школы Родители |
| Классные родительские собрания | 1–4 | Согласно планам ВР классных руководителей | Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Родители |
| Лекторий «Школа ответственного родителя» | 1 | Один раз в месяц | Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию) |
| 4. «Основные школьные дела» | | | |
| В течение года | | | |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------------------|---|
| Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы» | 1–4 | Сентябрь–май по отдельному плану | Замдиректора по ВР Старшая вожатая |
| Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки» | 1–4 | Сентябрь–май | Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры |
| Сентябрь | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма • 13 сентября: 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской • 27 сентября: День работника дошкольного образования | | | |
| День туризма | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| День знаний Торжественная линейка | 1-4 | 1 сентября | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности | 1-4 | 8 сентября | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| День окончания Второй мировой войны | 1-4 | сентябрь | Учителя истории и обществознания |
| Посвящение в первоклассники | 1-е | 15 сентября | Замдиректора по ВР Классные руководители 1-х, 5-х классов Совет родителей |
| День города «Навстречу 1000-летию» | 1-4 | 24 сентября | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | 1-4 | сентябрь - октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов» | 1–4 | До 09.09 | Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры Школьные медиа |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1–4 | 25.09–29.09 | Замдиректора по ВР Учитель ОБЖ |

| | | | |
|--|---------------|--------------|--|
| | | | Классные руководители Школьные медиа |
| Октябрь | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца • 25 октября: Международный день школьных библиотек; | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Международный день пожилых людей | 1-4 | 1 октября | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Международный день учителя | 1-4 | 5 октября | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День отца в России | 1-4 | 15 октября | Классные руководители |
| День словаря | 1-4 | 22 октября | Учителя русского языка |
| Посвящение в читатели | 2-е | 26 октября | Замдиректора по ВР Заведующий библиотекой Классные руководители 2-х классов Совет родителей |
| Ноябрь | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |

| | | | |
|---|---------------|--------------|--|
| День народного единства | 1-4 | Ноябрь | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Международный День толерантности | 1-4 | 16 ноября | Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители |
| День матери в России | 1-4 | 25 ноября | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Декабрь | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 10 декабря: День прав человека; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; • 25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы | 1–4 | До 15.12 | Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Общешкольный родительский родителей Учителя и сотрудники школы |
| Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12) | 1–4 | 03.12 | Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Учителя и сотрудники школы Общешкольный родительский комитет Добровольцы и волонтеры |
| Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» мастер-класс для детей с особенностями развития | 1–4 | декабрь | Замдиректора по ВР Общешкольный родительский комитет Добровольцы и волонтеры |
| Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов» | 1–4 | декабрь | Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры |
| Конкурс новогоднего оформления кабинетов | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|------------|---|
| Новогодний карнавал | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Итоги I полугодия | 1-4 | декабрь | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Январь | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | | | |
| Акция памяти «Зажгите свечи...» | 1–4 | 26 января | Замдиректора по ВР Первичное отделение «Движение первых» Школьные медиа |
| Февраль | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества | | | |
| День открытых дверей | 1–4 | 13 февраля | Директор Заместители директора по УВР и ВР Добровольцы и волонтеры Школьное научное общество |
| День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля) | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители |
| Школьный фестиваль детского творчества «Золотой ларец», «Волшебная палитра» | 1-4 | февраль | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023!» | 1-4 | февраль | Учителя физической культуры |
| Март | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 14 марта: 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова; | | | |

| | | | |
|---|-----|----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 18 марта: 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра | | | |
| Большой концерт к Международному женскому дню (8 Марта) | 1–4 | 7 марта | Зам.директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая |
| Широкая Масленица | 1–4 | 15 марта | Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Классные руководители |
| Фестиваль театрального искусства к Всемирному дню театра | 1–4 | 27 марта | Зам.директора по ВР Классные руководители Руководитель школьного театра Старшая вожатая |
| Апрель | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 7 апреля: Всемирный день здоровья; • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны • 22 апреля: Всемирный день Земли; • 27 апреля: День российского парламентаризма | | | |
| Спортивные мероприятия ко Всемирному дню здоровья | 1-4 | 7 апреля | Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры Классные руководители |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - этомы». | 1-4 | Апрель | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 1-4 | Апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Май | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 18 мая: Международный день музеев; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры | | | |
| Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы | 1–4 | 8 мая | Зам. директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|----------------|--|
| Последний звонок | 1-4 | Май | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Выпускной праздник начальной школы | 1-4 | 28 мая | Замдиректора по ВР Классные руководители |
| <p>Июнь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 июня: Международный день защиты детей; - 6 июня: День русского языка - 12 июня: День России; - 22 июня: День памяти и скорби; - 29 июня: День молодежи. <p>Июль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 июля: День семьи, любви и верности. -28 июля: День Военно-морского флота <p>Август:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 августа: День физкультурника - 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; - 27 августа: День российского кино | | | |
| 5. «Внешкольные мероприятия» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| «Уроки мужества» | 1-4 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | 1-4 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений. | 1-4 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийские открытые онлайн-уроки | 1-4 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников» | 1-4 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов | 1-4 | в течение года | Зам.директора по ВР Учитель музыки Классные руководители |
| Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» | 1-4 | в течение года | Зам.директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители |
| Всероссийский фестиваль «Спартакиада Первых» | 1-4 | в течение года | Зам.директора по ВР |

| | | | |
|---|-----|-----------------------|--|
| | | | Учитель физкультуры Классные руководители |
| Всероссийский проект «МедиаПритяжение» | 1-4 | в течение года | Зам.директора по ВР Руководители школьных медиа Классные руководители |
| Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание.Кино» | 1-4 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийские музейные уроки | 1-4 | в течение года | Зам.директора по ВР Руководитель школьного музея Классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | 1-4 | 3 сентября | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Урок памяти | 1-4 | третья неделя октября | Классные руководители |
| Проведение конкурса «Государственные символы России» | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| День неизвестного солдата (3 декабря) | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Героев Отечества | 1-4 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация и проведение выставок: ✓ Патриотического плаката ✓ Социальных проектов «Оставим потомкам своим!» | 1-4 | январь | Заместитель директора по ВР |
| День освобождения г. Курска | 1-4 | 8 февраля | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День защитников Отечества | 1-4 | 23 февраля | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День воссоединения Крыма Россией (18 марта) | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День партизанской славы (29 марта) | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|----------------|--|
| Акция «Свеча памяти». Акция «Блокадный хлеб» | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская акция «Мы с тобой, солдат!» | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Благотворительная городская акция «Белый цветок» для детского хосписа. | 1-4 | Май | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| Мир, труд, май | 1-4 | Май | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| Ежегодная акция «Летопись сердец» | 1-4 | Май | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| День Победы - Митинг концерт -Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | 8-9 мая | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| День защиты детей | 1-4 | 1 июня | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| День памяти и скорби. Всероссийская акция «Свеча памяти» | 1-4 | 22 июня | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 1-4 | июнь | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| 6. «Организация предметно – пространственной среды» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Торжественное поднятие и спуска государственного флага РФ | 1-4 | еженедельно | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Оформление уголка класса (обновление в начале четверти) | 1-4 | раз в четверть | Классные руководители |
| Оформление тематических выставок - Праздник урожая, - Дары Осени - Новый год у ворот - Весеннее пробуждение | 1-4 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Создание и поддержание в вестибюле свободного книгообмена «Книжная гостиная», | 1-4 | в течение года | Зав. библиотекой Классные руководители |
| Продолжение традиции школы «Роза выпускника» | 1-4 | апрель - май | Классные руководители |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа) | 1-4 | ежемесячно | Классные руководители |
| Конкурс на лучшее новогоднее оформление закреплённого классного кабинета | 1-4 | декабрь | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Разработка и популяризация символики общеобразовательной | 1-4 | в течение года | Старшая вожатая |

| | | | |
|---|---------------|-------------------------|--|
| организации (эмблема, флаг, логотип и тд.) | | | Совет старшеклассников |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям класса и школы | 1-4 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне | 1-4 | течение учебного года | Заместитель директора по ВР Школьные медиа |
| Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов | 1-4 | течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители Школьные медиа |
| Фоторепортажи со значимых событий школы | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по ВР Школьные медиа |
| Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по ВР Школьные медиа Советник директора по воспитательной работе |
| Разработка и обновление стендов, плакатов, инсталляций и др., акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация совместной работы учителей, обучающихся, их родителей по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории; | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Оформление (событийный дизайн) значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по ВР Учителя изо и технологии |
| 7. «Взаимодействие с родителями» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Участие в акции по безопасности дорожного движения «Родители-водители» | 1-4 | сентябрь | Педагог-организатор ОБЖ |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: ✓ Участие в формировании Советародителей школы; ✓ Участие в работе Совета родителей ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; ✓ Формирование совета отцов | 1-4 | сентябрь | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| Общегородской день открытых дверей | 1-4 | Октябрь, ноябрь | Заместители директора по УВР и ВР Классные руководители |
| Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» | 1-4 | январь-февраль | Учителя физической культуры |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Семейные игры» ✓ «Папа старты» | | | |
| Международный день семьи. | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <p>Всеобщая декларация прав человека,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» с изменениями и дополнениями. <p>✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению</p> <p>уровня образованности и воспитанности учащихся</p> | 1-4 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | 1-4 | по плану школы | Заместители директора по УВР и ВР |
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке | 1-4 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР |

| | | | |
|---|------------|--------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах дома <ul style="list-style-type: none"> ✓ О психофизическом развитии детей ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях <ul style="list-style-type: none"> ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся <ul style="list-style-type: none"> ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | | | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p> | <p>1-4</p> | <p>в течение учебного года</p> | <p>Заместители директора по ВР и УВР Классные руководители</p> |
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах дома <ul style="list-style-type: none"> ✓ О психофизическом развитии детей ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях <ul style="list-style-type: none"> ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся <ul style="list-style-type: none"> ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | <p>1-4</p> | <p>в течение учебного года</p> | <p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p> | <p>1-4</p> | <p>в течение учебного года</p> | <p>Заместители директора по ВР и УВР Классные руководители</p> |

| | | | |
|--|---------------|----------------------------|---|
| ✓ Работа родительских комитетов классов и школы: Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 8. «Самоуправление» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Школьный День ученического самоуправления | 1-4 | сентябрь | Старшая вожатая |
| Сбор представителей классов | 1-4 | сентябрь | Старшая вожатая |
| Общешкольные рейды «Внешний вид» | 1-4 | 1 раз в четверть | Старшая вожатая |
| Участие в школьных мероприятиях и внемероприятиях округа и города | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая |
| 9. «Профилактика и безопасность» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственн ые |
| Организация работы социальной службы школы: ✓ Утверждение планов работы социальных педагогов Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | 1-4 | Август-сентябрь | Социальный педагог Педагог-психолог |
| Городская акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. | 1-4 | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|------------------------|--|
| <p>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога имы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p> | | | |
| <p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». Тематический урок «Понятие терроризм» Классный час «Осторожно, экстремизм»</p> | 1-4 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| <p>Неделя безопасности детей. Классный час «День Интернета в России» Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p> | 1-4 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| <p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p> | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»</p> | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| <p>Неделя толерантности</p> | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| <p>Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час</p> | 1-4 | ноябрь – декабрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|--|
| «Международный день борьбы с коррупцией» | | | |
| Тематические классные часы | 1-4 | декабрь | Зам. директора по ВР. Классные руководители |
| Международный день прав человека (10 декабря) | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация и проведение выставок: ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги» | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР Социальный педагог |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | 1-4 | апрель | Социальный педагог Учителя физической культуры |
| Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и Курской области. | 1-4 | апрель | Педагог – психолог Учителя физической культуры Классные руководители |
| Единый день детского телефона Доверия | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР Педагог – психолог |
| Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности | 1-4 | май | Педагог–организатор ОБЖ Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул | 1-4 | в течение учебного года | Социальный педагог Классные руководители |
| Участие в мероприятиях профилактической направленности по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям | 1-4 | в течение учебного года | Социальный педагог Классные руководители |
| Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | 1-4 | в течение учебного года | Социальный педагог |
| План по антитеррористическому просвещению | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| 10. «Социальное партнёрство» | | | |
|---|---------------|---|--|
| Дела, события, мероприятия | 1-4 | Сроки | Ответственные |
| Акции «Чистый город», «Чистый берег» | 1-4 | сентябрь, апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всемирный день защиты животных | 1-4 | 4 октября | Классные руководители |
| Школьная акция «Переменка здоровья» | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акции: «День неизвестного солдата», «Их именами названы улицы» | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Обучающие новогодние мастер-классы | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану» | 1-4 | январь, апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в городской акции «Вечен вашподвиг в сердцах поколений грядущих» | 1-4 | 9 мая | Заместитель директора по ВР |
| Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях ✓ Участие в волонтерском движении школы ✓ Работа над волонтерскими проектами | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | 1-4 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Посещение театров и выставок | 1-4 | в соответствии с планом классных руководителей | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города | 1-4 | в соответствии с планом классных руководителей | Классные руководители |
| 11. «Профориентация» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Проведение торжественных мероприятий, классных часов, | 1-4 | в течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|--------------------------------------|--|
| посвященных Дням Воинской Славы | | | |
| Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др. | 1-4 | по плану мониторинговой деятельности | Педагог-психолог классные руководители |
| Родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации | 1-4 | в течение учебного года | Заместители директора по ВР классные руководители |
| Всероссийская акция «Урок цифры» | 1-4 | в течение учебного года | Заместители директора по ВР учителя информатики |
| Организация тематических классных часов | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Оформление классных стендов о профессии | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | |
| 1. «Урочная деятельность» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники Замдиректора по ВР |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР |
| Игровые формы учебной деятельности | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| Музейные уроки | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники Руководитель музея Замдиректора по ВР |
| Содержание уроков | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| День знаний | 5-9 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|-----|------------------|---|
| | | | учителя предметники |
| День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания | 5–9 | 04.09—07.09 | Учителя истории Замдиректора по ВР |
| 100 лет со дня рождения советских поэтов Эдуарда Аркадьевича Асадова(07.09.) и Расула Гамзатова (08.09) Информационная минутка на уроке литературы | 5–9 | 07.09 | Учителя литературы Замдиректора по ВР |
| Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка | 5–9 | 08.09 | Учителя русского языка Замдиректора по ВР |
| 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (09.09) библиотечные уроки | 5–9 | 11.09 | Учителя литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР |
| Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | 5-9 | 11.09 | Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР |
| К 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (информационная минутка на уроках истории) | 5-9 | 13.09 | Учителя истории Замдиректора по ВР |
| 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского. Информационная минутка на уроке литературы | 5-9 | 28.09 | Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР |
| «Открытый урок ОБЖ» | 5-9 | сентябрь | Педагог-организатор ОБЖ |
| Правила учебных кабинетов | 5-9 | В течение месяца | Учителя-предметники Замдиректора по ВР |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде предметам: ✓ Проведение школьного этапа предметных олимпиад ✓ Подведение итогов. | 5-9 | октябрь | Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители |
| 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова. Информационная минутка на уроке литературы. | 5–9 | 03.10 | Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР |
| Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки) | 5–9 | 04.10 | Учитель музыки Замдиректора по ВР |

| | | | |
|---|-----|---------|--|
| Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки. | 5-9 | 25.10 | Зав. библиотекой Классные руководители |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по предметам: ✓ Проведение муниципального этапа предметных олимпиад ✓ Подведение итогов. | 5-9 | ноябрь | Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители |
| День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории) | 5-9 | 03.11 | Учителя истории Замдиректора по ВР |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ) | 8-9 | 08.11 | Учителя обществознания Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР |
| 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (библиотечные уроки) | 5-9 | 09.11 | Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР |
| 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (информационная минутка на уроках физики) | 7-9 | 10.11 | Учитель физики Замдиректора по ВР |
| День начала Нюрнбергского процесса(информационная минутка на уроках истории) | 7-9 | 20.11 | Учителя истории Замдиректора по ВР |
| День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | 7-9 | 27.11 | Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР |
| Школьная неделя математики | 5-9 | декабрь | МО естественно-математического цикла |
| День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории) | 5-9 | 04.12 | Учителя истории Замдиректора по ВР |
| Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания) | 7-9 | 04.12 | Учитель обществознания Замдиректора по ВР |
| День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания) | 8-9 | 05.12 | Учитель обществознания Замдиректора по ВР |
| 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (информационная минутка на уроках литературы) | 5-9 | 05.12 | Учителя литературы Замдиректора по ВР |
| День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории) | 5-9 | 08.12 | Учитель истории Замдиректора по ВР |

| | | | |
|---|-----|---------|--|
| Международный день художника | 5-8 | 08.12 | Учитель ИЗО Замдиректора по ВР |
| День прав человека (10.12), День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания) | 6-9 | 11.12 | Учитель обществознания Замдиректора по ВР |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (информационная минутка на уроках обществознания) | 6-9 | 25.12 | Учитель обществознания Замдиректора по ВР |
| Школьная неделя информатики и физики | 5-9 | январь | МО естественно-математического цикла |
| 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках ИЗО) | 5-9 | 19.01 | Учитель ИЗО Замдиректора по ВР |
| 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (информационная минутка на уроках литературного чтения) | 5-9 | 22.01 | Учителя литературы Замдиректора по ВР |
| 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории) | 5–9 | 27.01 | Учителя истории Замдиректора по ВР |
| Конкурс чтецов | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (информационная минутка на уроках истории) | 5-9 | 02.02 | Учителя истории Замдиректора по ВР |
| 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (информационная минутка на уроках истории) | 5-9 | 05.02 | Учителя истории Замдиректора по ВР |
| День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла) | 5–9 | 08.02 | Учителя предметов естественно-научного цикла Замдиректора по ВР |

| | | | |
|---|-----|-------------------|---|
| 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (библиотечные уроки) | 5-9 | 13 февраля | Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан (информационная минутка на уроках истории) | 6-9 | 15.02 | Учителя истории Замдиректора по ВР |
| Международный день родного языка (21 февраля) Интерактивные уроки родного русского языка | 5-9 | 21.02 | Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР |
| Школьная неделя русского языка и литературы | 5-9 | март | МО филологов |
| К 165-летию со дня рождения русского физика Алесандра Степановича Попова (информационная минутка на уроках физики) | 7-9 | 04.03 | Учитель физики Замдиректора по ВР |
| 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (09.03.1934)(информационная минутка на уроках физики) | 7-9 | 09.03 | Учитель физики Замдиректора по ВР |
| 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (информационная минутка на уроках литературы) | 5-9 | 14.03 | Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР |
| 10 лет со Дня Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут. | 5–9 | 18.03 | Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского – Корсакова (18.03). 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (21.03) | 5-8 | 21–27 марта | Учитель музыки Замдиректора по ВР |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5-9 | 22 марта-27 марта | Зав.библиотекой Классные руководители |
| 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя. Библиотечные уроки | 5-9 | 01.04 | Учителя русского языка и литературы, Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|--|
| Всемирный день здоровья (информационная минутка на уроках ОБЖ) | 5-9 | 07.04 | Педагог – организатор ОБЖ |
| Школьная неделя биологии, химии и географии | 5-9 | апрель | МО учителей биологии, химии и географии |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 5-9 | апрель | Педагог – организатор ОБЖ |
| К 185-летию со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (информационная минутка на уроках географии) | 5–9 | 12.04 | Учитель географии Замдиректора по ВР |
| День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках физики) | 7–9 | 12.04 | Учителя физики Замдиректора по ВР |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | 5–9 | 19.04 | Учителя истории, обществознания Замдиректора по ВР |
| Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии) | 5–9 | 22.04 | Учителя географии и экологии Замдиректора по ВР |
| День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания) | 6–9 | 27.04 | Учителя обществознания Замдиректора по ВР |
| 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (информационная минутка на уроках истории) | 5-9 | 02.05 | Учителя истории Замдиректора по ВР |
| 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (информационная минутка на уроках литературы) | 5-9 | 02.05 | Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР |
| Международный день музеев. Музейный урок. | 5-9 | 18.05 | Руководитель школьного музея, Замдиректора по ВР |
| День Государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | 5–9 | 22.05 | Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР |
| День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка) | 5–9 | 24.05 | Учителя русского языка Зав. библиотекой Замдиректора по ВР |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся | 5-9 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| 2. «Курсы внеурочной деятельности» | | | |
|--|---------------|--------------------|--|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| «Разговоры о важном» | 5-9 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| «Россия – мои горизонты» | 5-9 | Каждый четверг | Классные руководители |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | | | |
| 3. «Классное руководство» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» уч. год. Методическая помощь начинающим классным руководителям | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 5-9 | октябрь | Зам. директора по ВР МО классных руководителей |
| Рейд «Внешний вид ученика» | 5-9 | октябрь | Зам. директора по ВР МО классных руководителей |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9 | октябрь | Зам. директора по ВР МО классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | октябрь | Зам. директора по ВР МО классных руководителей |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 5-9 | декабрь | Администрация школы |

| | | | |
|--|-----|----------------------------|--|
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9 | декабрь | Зам.директора по ВР МО классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. | 5-9 | май-июнь | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР |
| Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | | | |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации; | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Самый классный классный» и др. | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования. | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог |
| Работа с классным коллективом | | | |
| Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 5–9 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| Внеурочное занятие по профориентации «Россия – мои горизонты» | 5–9 | Каждый четверг | Классные руководители |
| Тематические классные часы | 5–9 | Согласно планам работы классных руководителей | Классные руководители |
| Организационные и деловые классные часы | 5–9 | Согласно планам работы классных руководителей | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| Классные коллективные творческие дела | 5—9 | Согласно планам ВР классных руководителей | Классные руководители |
| Подготовка к участию в основных общешкольных делах | 5—9 | Согласно плану «Основные общешкольные дела» | Классные руководители |
| Экскурсии | 5—9 | Не менее одного раза в четверть | Классные руководители Родительские комитеты |
| Изучение динамики развития классного коллектива | 5—9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Адаптация пятиклассников | 5 | октябрь январь апрель | Классные руководители Педагог-психолог |
| Шефство пятиклассников над первоклассниками | 5 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | | |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | 5—9 | По мере необходимости | Классные руководители |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 5—9 | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальная образовательная траектория | | | |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | 5—9 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с учителями-предметниками в классе | | | |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 5—9 | Еженедельно | Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности |
| Малый педсовет «Адаптация пятиклассников» | 5 | Октябрь | Классный руководитель 5 класса Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог Социальный педагог |
| Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | |
| Встреча с родительским активом класса | 5—9 | Один раз в четверть | Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию) |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| Цикл встреч «Пубертатный период — как помочь ребенку повзрослеть» | 7—9 | Один раз в четверть | Классные руководители Родители |
| Классные родительские собрания | 5—9 | Согласно планам ВР классных руководителей | Классные руководители Администрация школы (по требованию) |
| 4 . «Основные школьные дела» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| В течение года | | | |
| Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы» | 5—9 | сентябрь—май по отдельному плану | Замдиректора по ВР Учителя истории и обществознания Старшая вожатая |
| Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Крышечки ДоброТы» | 5—9 | сентябрь—май | Замдиректора по ВР Старшая вожатая Добровольцы и волонтеры |
| Сентябрь | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма • 13 сентября: 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской • 27 сентября: День работника дошкольного образования | | | |
| День знаний Торжественная линейка | 5-9 | 1 сентября | Зам.директора по ВР |
| Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов» | 5—9 | до 09.09 | Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры Школьные медиа |
| День окончания Второй мировой войны | 5-9 | сентябрь | Учителя истории и обществознания |

| | | | |
|---|-----|-----------------------|--|
| Международный день распространения грамотности | 5-9 | 8 сентября | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-9 | 25.09–29.09 | Замдиректора по ВР Учитель ОБЖ Учитель физ.культуры Школьные медиа |
| День города «Навстречу 1000-летию» | 5-9 | сентябрь | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | 5-9 | сентябрь - октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Октябрь | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца • 25 октября: Международный день школьных библиотек; | | | |
| Международный день пожилых людей | 5-9 | 1 октября | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| День профессионально-технического образования | 5-9 | 2 октября | Классные руководители |
| Международный День учителя в рамках Года педагога и наставника. День дублера | 5-9 | 5 октября | Зам.директора по ВР |
| День призывника | 5-9 | вторая неделя октября | Педагог-организатор ОБЖ |
| День отца (15.10.2023) | 5-9 | 13.10 | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День словаря | 5-9 | 22 октября | Учителя русского языка |
| Посвящение в первоклассники | 5 | 23 октября | Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Классный руководитель 5 класса Старшая вожатая |

Ноябрь

События:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса
- последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

| | | | |
|----------------------------------|-----|-----------|---|
| День народного единства | 5-9 | ноябрь | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Международный День толерантности | 5-9 | 16 ноября | Педагог - психолог Классные руководители |
| День матери в России | 5-9 | 24 ноября | Зам.директора по ВР Классные руководители |

Декабрь

События:

- 3 декабря: День Неизвестного солдата;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

| | | | |
|--|-----|---------|--|
| Международный день инвалидов | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Конкурс новогоднего оформления кабинетов | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Новогодний карнавал | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

Январь

События:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

| | | | |
|--|-----|---------|---|
| Акция памяти «Зажгите свечи...» | 5–9 | 26.01 | Замдиректора по ВР Первичное отделение «Движение первых» Школьные медиа |
| Февраль | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества | | | |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!» | 5-9 | Февраль | Учителя физической культуры |
| День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля) | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители |
| Школьный фестиваль детского творчества «Золотой ларец», «Волшебная палитра» | 5-9 | Февраль | Зам.директора по ВР |
| Март | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 14 марта: 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова; • 18 марта: 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра | | | |
| Большой концерт к Международному женскому дню (8 марта) | 5-9 | 7 марта | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Широкая Масленица | 5–9 | 15.03 | Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры» |
| Апрель | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 7 апреля: Всемирный день здоровья; • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны | | | |

| | | | |
|--|-----|--------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 22 апреля: Всемирный день Земли; • 27 апреля: День российского парламентаризма | | | |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». | 5-9 | апрель | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Май | | | |
| События: <ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 18 мая: Международный день музеев; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры | | | |
| Проект «Наследники Великой Победы» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Митинг Памяти. Праздничный концерт | 5-9 | май | Зам.директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая |
| Последний звонок | 5-9 | май | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Июнь: <ul style="list-style-type: none"> — 1 июня: Международный день защиты детей; - 6 июня: День русского языка - 12 июня: День России; - 22 июня: День памяти и скорби; - 29 июня: День молодежи. Июль: <ul style="list-style-type: none"> - 8 июля: День семьи, любви и верности. -28 июля: День Военно-морского флота Август: <ul style="list-style-type: none"> - 12 августа: День физкультурника - 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; - 27 августа: День российского кино | | | |

| 5. «Внешкольные мероприятия» | | | |
|--|---------------|----------------|--|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| «Уроки мужества» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений. | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийские открытые онлайн-уроки | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| Комплекс мероприятий, направленный на организацию отрядов ЮИД и организацию юезопасности детей на дорогах. (в т.ч. всероссийский форум ЮИД, всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийский конкурс школьных музеев | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Руководитель школьного музея Классные руководители |
| Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Учитель музыки Классные руководители |
| Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители |
| Единый урок «Права человека» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Образовательно-туристский проект «Университетские смены» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| | | | Советник директора по воспитанию |
| Всероссийский фестиваль «Спартакиада Первых» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Учитель физкультуры Классные руководители |
| Всероссийский проект «Хранители истории» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| Всероссийский проект «На связи с природой» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| Всероссийский проект «Школьная классика» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Учителя русского языка и литературы Советник директора по воспитанию |
| Всероссийский проект «МедиаПритяжение» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Руководители школьных медиа Классные руководители |
| Всероссийский проект «Первая помощь» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание.Кино» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Акция «Всероссийский субботник» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Международный исторический диктанат на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Учителя истории |
| Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| Всероссийская программа по развитию советов обучающихся ОО «Ученическое самоуправление» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по |

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| | | | воспитанию Куратор «Движения Первых» |
| Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель физкультуры |
| Всероссийские музейные уроки | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Учителя истории |
| Всероссийская акция «Парад у дома ветерана» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Руководитель Юнармии |
| Всероссийская программа «Мы – граждане России» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Куратор «Движения Первых» |
| Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 5-9 | сентябрь | Зам.директора по ВР Учитель физкультуры |
| Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» | 5-9 | сентябрь | Зам.директора по ВР Учитель физкультуры |
| День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | 5-9 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года» | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Проведение конкурса «Государственные символы России» | 5-9 | ноябрь | Учителя обществознания |
| «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День неизвестного солдата (3 декабря) | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День освобождения г. Курска | 5-9 | 8 февраля | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------|--|
| <p>Организация и проведение выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Патриотического плаката ✓ Социальных проектов <p>«Оставим потомкам своим!»</p> | 5-9 | январь | Заместитель директора по ВР |
| <p>Неделя воинской славы</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».</p> | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Акция «Свеча памяти».</p> <p>Акция «Блокадный хлеб»</p> | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>День защитников Отечества</p> | 5-9 | 23 февраля | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Всероссийская акция «Мы с тобой, солдат!»</p> | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Международная акция «Сад памяти»</p> | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)</p> | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>День партизанской славы (29 марта)</p> | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»</p> | 5-9 | апрель | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| <p>Благотворительная городская акция «Белый цветок» для детского хосписа.</p> | 5-9 | май | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| <p>Мир, труд, май</p> | 5-9 | май | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| <p>Ежегодная акция «Летопись сердец»</p> | 5-9 | май | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| <p>День Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Митинг концерт - Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | 8-9 мая | Заместители директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|------------------|---|
| День защиты детей | 5-9 | 1 июня | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| Фестиваль «Движения Первых» | 5-9 | июнь | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Куратор «Движения Первых» |
| Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов | 5-9 | июнь | Заместители директора по ВР Классные руководители Учитель физкультуры |
| Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 5-9 | июнь | Заместители директора по ВР Классные руководители Учитель физкультуры |
| День памяти и скорби. Всероссийская акция «Свеча памяти» | 5-9 | 22 июня | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| 6. «Организация предметно – пространственной среды» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Торжественное поднятие и спуска государственного флага РФ | 5-9 | еженедельно | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Оформление уголка класса (обновление в начале четверти) | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Оформление тематических выставок - Праздник урожая, - Дары Осени - Новый год у ворот - Весеннее пробуждение | 5-9 | в течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Создание и поддержание в вестибюле свободного книгообмена «Книжная гостиная» | 5-9 | в течение года | Зав. библиотекой Классные руководители |
| Продолжение традиции школы «Роза выпускника» | 9 | апрель - май | Классные руководители |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях | 5-9 | ежемесячно | Классные руководители |
| Конкурс на лучшее новогоднее оформление классного кабинета | 5-9 | декабрь | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип и т.д.) | 5-9 | в течение года | Старшая вожатая Совет старшеклассников |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------|--|
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям класса и школы | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Фоторепортажи со значимых событий школы | 6-9 | в течение года | Заместитель директора по ВР Учитель информатики |
| Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| Разработка и обновление стендов, плакатов, инсталляций и др., акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация совместной работы учителей, обучающихся, их родителей по благоустройству, оформлению школьных кабинетов пришкольной территории; | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Оформление (событийный дизайн) значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по ВР Учителя изо и технологии |
| 7. «Взаимодействие с родителями» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Участие в акции по безопасности дорожного движения «Родители-водители» | 5-9 | сентябрь | Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие в работе Совета родителей ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; ✓ Формирование Совета отцов | 5-9 | сентябрь | Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители |
| Общегородской день открытых дверей | 5-9 | октябрь, ноябрь | Заместители директора по УВР и ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|---|
| Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» ✓ «Папа старты» | 5-9 | январь-февраль | Учителя физической культуры |
| Международный день семьи. | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МБОУ «СОШ №13» с изменениями и дополнениями. ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | 5-9 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | 5-9 | по плану школы | Заместители директора по УВР и ВР |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------|--|
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | 5-9 | в течение учебного года | <p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p> | 5-9 | в течение учебного года | <p>Заместители директора по ВР и УВР Классные руководители</p> |
| <p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | 5-9 | в течение учебного года | <p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p> |
| 8. «Самоуправление» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |

| | | | |
|---|-----|-------------------------------------|---|
| Заседания Совета старшеклассников | 8-9 | 1 раз в месяц | Старшая вожатая |
| Сбор представителей классов | 5-9 | сентябрь | Старшая вожатая |
| Сбор Совета старшеклассников и представителей классов | 5-9 | 1 раз в месяц | Старшая вожатая |
| Сбор активов классов | 5-9 | по необходимости | Классные руководители |
| Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях округа и города | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая |
| Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий | 5-9 | в соответствии с планом мероприятий | Первичное отделение «Движение первых», Старшая вожатая, советник по воспитанию |
| Участие в проектах «Движение первых» | 5-9 | в течение учебного года | Старшая вожатая, советник по воспитанию |
| Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» | 5-9 | сентябрь, январь, май | Добровольцы и волонтеры Совет старшеклассников Первичное отделение «Движение первых» Классные руководители Старшая вожатая Заместитель директора по ВР |
| Экологический проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!» | 5-9 | сентябрь, январь, май | Добровольцы и волонтеры Совет старшеклассников Первичное отделение «Движение первых» Классные руководители Старшая вожатая Заместитель директора по ВР |
| Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!» | 5-9 | сентябрь, январь, май | Добровольцы и волонтеры Совет старшеклассников Первичное отделение «Движение первых» Классные руководители Старшая вожатая Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---|
| День Дублера (в рамках Дня учителя) | 5–9 | 05.10 | Совет старшеклассников Старшая вожатая Заместитель директора по ВР |
| 9. «Профилактика и безопасность» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| <p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение планов работы социальных педагогов ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p> | 5-9 | август-сентябрь | Социальный педагог Педагог-психолог |
| <p>Городская акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p> | 5-9 | август-сентябрь | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------------------|--|
| <p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». Тематический урок «Понятие террор и терроризм» Классный час «Осторожно, экстремизм»</p> | 5-9 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| <p>Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних глобальной сети и социуме»</p> | 5-9 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| <p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p> | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»</p> | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| <p>Социально-педагогическое тестирование</p> | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог |
| <p>Неделя толерантности</p> | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| <p>Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p> | 5-9 | ноябрь – декабрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|--|
| Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы | 5-9 | декабрь | Зам. директора по ВР. Классные руководители |
| Всероссийская акция «Час кода» | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Учителя информатики |
| Международный день прав человека (10 декабря) | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация и проведение выставок: ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги» | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Социальный педагог |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | 5-9 | апрель | Социальный педагог Учителя физической культуры |
| Месячник медиации | 5-9 | апрель | Педагог – психолог Зам.директора по ВР |
| Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и Курской области. | 5-9 | апрель | Педагог – психолог Учителя физической культуры Классные руководители |
| Единый день детского телефона Доверия | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР Педагог – психолог |
| Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности | 5-9 | май | Педагог –организатор ОБЖ Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|---|
| Участие в мероприятиях профилактической направленности по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог Классные руководители |
| Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог |
| <p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| <p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------|---|
| внутрисемейного воспитания ✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | | | |
| Реализация программа асоциального поведения | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| Работа социально – психологической службы | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| Работа Службы медиации | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| Работа по плану антитеррористического просвещения | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 10. «Социальное партнёрство» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Акции «Чистый город», «Чистый берег» | 5-9 | сентябрь, апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всемирный день защиты животных | 5-9 | 4 октября | Классные руководители |
| Школьная акция «Переменка здоровья» | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акции: «День неизвестного солдата», «Их именами названы улицы» | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день добровольцев в России | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| Обучающие новогодние мастер-классы | 7-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану» | 5-9 | январь, апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в акции «Почетный караул» (вахта памяти) | 8-9 | май | Педагог-организатор ОБЖ |
| Участие в городской акции «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» | 8-9 | 9 мая | Заместитель директора по ВР |
| Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях района и города ✓ Участие в волонтерском движении школы, района и города Работа над волонтерскими проектами | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | 5-9 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Посещение театров и выставок | 5-9 | в соответствии с планом классных руководителей | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города | 5-9 | в соответствии с планом классных руководителей | Классные руководители |
| 11. «Профориентация» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Мероприятие по профессиональной ориентации | 5-9 | третья неделя октября | Педагог-психолог Классные руководители |
| Единый урок «Ты – предприниматель» | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 5-9 | в течение учебного года | Заместители директора по ВР учителя предметники |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|--|
| Всероссийская акция «Урок цифры» | 5-9 | в течение учебного года | Заместители директора по ВР учителя информатики |
| Организация тематических классных часов | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Оформление классных стендов о профессии | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: ✓ Ярмарка профессий ✓ Горизонты образования ✓ Мир профессий ✓ Знакомство с принципами работы Биржи труда. | 5-9 | в течение учебного года | Педагог психолог Классные руководители |
| Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Курска, встречи с профессорско-преподавательским составом | 5-9 | в течение учебного года | Педагог психолог Классные руководители |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

4. «Урочная деятельность»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---------------|----------------|--|
| Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 10–11 | в течение года | Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |

| | | | |
|---|-------|--------------------|--|
| Игровые формы учебной деятельности | 10–11 | в течение года | Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 10–11 | в течение года | Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| Внутриклассное шефство | 10–11 | в течение года | Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| Музейные уроки | 10–11 | в течение года | Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| Содержание уроков | 10–11 | в течение года | Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| Заседания школьного научного общества «Идея» | 10–11 | 1 раз в две недели | Учителя-предметники Руководители ШМО Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания | 10–11 | 04.09–07.09 | Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР |
| 100 лет со дня рождения советских поэтов Эдуарда Аркадьевича Асадова(07.09.) и Расула Гамзатова (08.09) Информационная минутка на уроке литературы | 10–11 | 07.09 | Учителя литературы Замдиректора по ВР |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 10–11 | 08.09 | Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР |
| 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (09.09) библиотечные уроки | 10–11 | 11.09 | Учителя литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР |
| Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | 10–11 | 11.09 | Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР |

| | | | |
|--|-------|----------|--|
| К 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (информационная минутка на уроках истории) | 10–11 | 13.09 | Учителя истории Замдиректора по ВР |
| 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского. Информационная минутка на уроке литературы | 10–11 | 28.09 | Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР |
| Правила учебных кабинетов | 10–11 | сентябрь | Учителя-предметники Замдиректора по ВР |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде предметам: ✓ Проведение школьного этапа предметных олимпиад ✓ Подведение итогов. | 10–11 | октябрь | Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители |
| 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова. Информационная минутка на уроке литературы. | 10–11 | 03.10 | Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР |
| Международный день музыки | 10–11 | 04.10 | Замдиректора по ВР |
| Международный день пожилых людей. Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы) | 10–11 | 05.10 | Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР |
| Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики | 10–11 | 15.10 | Учителя математики Замдиректора по ВР |
| Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки | 10–11 | 25.10 | Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по предметам: ✓ Проведение муниципального этапа предметных олимпиад ✓ Подведение итогов. | 10-11 | ноябрь | Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|---------|--|
| День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории) | 10–11 | 03.11 | Учителя истории Замдиректора по ВР |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ) | 10–11 | 08.11 | Учитель обществознания Учитель ОБЖ Замдиректора по ВР |
| 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (библиотечные уроки) | 10–11 | 09.11 | Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР |
| 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (информационная минутка на уроках физики) | 10-11 | 10.11 | Учитель физики Замдиректора по ВР |
| День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории) | 10–11 | 20.11 | Учителя истории Замдиректора по ВР |
| День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | 10–11 | 27.11 | Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР |
| Школьная неделя математики | 10-11 | декабрь | МО естественно-математического цикла |
| День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории) | 10–11 | 04.12 | Учителя истории Замдиректора по ВР |
| Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания) | 10–11 | 04.12 | Учитель обществознания Замдиректора по ВР |
| День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания) | 10–11 | 05.12 | Учитель обществознания Замдиректора по ВР |
| День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории) | 10–11 | 08.12 | Учитель истории Замдиректора по ВР |

| | | | |
|---|-------|---------|--|
| День прав человека (10.12), День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания) | 10–11 | 11.12 | Учитель обществознания Замдиректора по ВР |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (информационная минутка на уроках обществознания) | 10–11 | 25.12 | Учитель обществознания Замдиректора по ВР |
| Школьная неделя информатики и физики | 10-11 | январь | МО естественно-математического цикла |
| 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (информационная минутка на уроках литературы) | 10–11 | 22.01 | Учителя литературы Замдиректора по ВР |
| 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории) | 10-11 | 27.01 | Учителя истории Замдиректора по ВР |
| Конкурс чтецов | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (информационная минутка на уроках истории) | 10-11 | 02.02 | Учителя истории Замдиректора по ВР |
| 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (информационная минутка на уроках истории) | 10–11 | 05.02 | Учителя истории Замдиректора по ВР |
| День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла) | 10–11 | 08.02 | Учителя предметов естественно- научного цикла Замдиректора по ВР |
| 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (библиотечные уроки) | 10–11 | 13.02 | Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР |

| | | | |
|---|-------|-------------------|---|
| Школьная неделя русского языка и литературы | 10-11 | март | МО филологов |
| К 165-летию со дня рождения русского физика Алесандра Степановича Попова (информационная минутка на уроках физики) | 10–11 | 04.03 | Учитель физики Замдиректора по ВР |
| 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (09.03.1934)(информационная минутка на уроках физики) | 10–11 | 09.03 | Учитель физики Замдиректора по ВР |
| 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (информационная минутка на уроках литературы) | 10-11 | 14.03 | Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР |
| Неделя математики | 10–11 | 14.03–20.03 | Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР |
| 10 лет со Дня Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут. | 10–11 | 18.03 | Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского – Корсакова (18.03). 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (21.03) | 10–11 | 21.03–27.03 | Учитель музыки Классные руководители Замдиректора по ВР |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 10-11 | 22 марта-27 марта | Зав.библиотекой Классные руководители |
| 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя. Библиотечные уроки | 10–11 | 01.04 | Учителя русского языка и литературы, Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР |
| Всемирный день здоровья (информационная минутка на уроках ОБЖ) | 10–11 | 07.04 | Педагог – организатор ОБЖ |

| | | | |
|--|-------|--------|---|
| Школьная неделя биологии, химии и географии | 10–11 | апрель | МО учителей биологии, химии и географии |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 10-11 | апрель | Педагог – организатор ОБЖ |
| К 185-летию со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (информационная минутка на уроках географии) | 10–11 | 12.04 | Учитель географии Замдиректора по ВР |
| День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках физики, астрономии) | 10–11 | 12.04 | Учитель физики, астрономии Замдиректора по ВР |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | 10–11 | 19.04 | Учителя истории, обществознания Замдиректора по ВР |
| Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии) | 10–11 | 22.04 | Учитель географии Замдиректора по ВР |
| День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания) | 10–11 | 27.04 | Учитель обществознания Замдиректора по ВР |
| 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (информационная минутка на уроках истории) | 10–11 | 02.05 | Учителя истории Замдиректора по ВР |
| 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (информационная минутка на уроках литературы) | 10–11 | 02.05 | Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР |
| Международный день музеев. Музейный урок. | 10–11 | 18.05 | Руководитель школьного музея, Замдиректора по ВР |
| День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | 10–11 | 22.05 | Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------|--|
| День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка) | 10-11 | май | Учителя русского языка и литературы, зав. библиотекой |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 5. «Курсы внеурочной деятельности» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| «Разговоры о важном» | 10–11 | каждый понедельник | Классные руководители |
| «Россия – мои горизонты» | 10–11 | каждый четверг | Классные руководители |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | | | |
| 6. «Классное руководство» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» уч. год. Методическая помощь начинающим классным руководителям | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 10-11 | октябрь | Зам. директора по ВР МО классных руководителей |

| | | | |
|--|-------|---------|--|
| Рейд «Внешний вид ученика» | 10-11 | октябрь | Зам. директора по ВР МО классных руководителей |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | октябрь | Зам. директора по ВР МО классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | октябрь | Зам. директора по ВР МО классных руководителей |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 10-11 | декабрь | Администрация школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | декабрь | Зам.директора по ВР МО классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-------|-------------------------|--|
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. | 10-11 | май-июнь | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР |
| Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации; | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Самый классный классный» и др. | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования. | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог |
| Работа с классным коллективом | | | |
| Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 10–11 | каждый понедельник | Классные руководители |
| Внеурочное занятие по профориентации «Россия – мои горизонты» | 10-11 | Каждый четверг | Классные руководители |
| Тематические классные часы | 10–11 | согласно планам работы классных руководителей | Классные руководители |
| Организационные и деловые классные часы | 10–11 | согласно планам работы классных руководителей | Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| Классные коллективные творческие дела | 10–11 | согласно планам ВР классных руководителей | Классные руководители |
| Подготовка к участию в основных общешкольных делах | 10–11 | согласно плану «Основные школьные дела» | Классные руководители |
| Экскурсии | 10–11 | не реже одного раза в четверть | Классные руководители Родительские комитеты |
| Изучение динамики развития классного коллектива | 10–11 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Адаптация десятиклассников | 10 | в течение учебного года | Классный руководитель 10-класса Педагог-психолог |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | | |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | 10–11 | по мере необходимости | Классные руководители |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 10–11 | октябрь январь апрель | Классные руководители |
| Индивидуальная образовательная траектория | | | |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | 10–11 | в течение года | Классные руководители |
| Работа с учителями-предметниками в классе | | | |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 10–11 | еженедельно | Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности |
| Малый педсовет «Адаптация десятиклассников» | 10 | октябрь | Классный руководитель 10 класса Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог Социальный педагог |
| Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | |
| Встреча с родительским активом класса | 10–11 | 1 раз в четверть | Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию) |
| Цикл встреч «Путь самоопределения» | 10–11 | 1 раз в четверть | Классные руководители Родители |
| Классные родительские собрания | 10–11 | согласно плану ВР классных руководителей | Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родители |
| 4 . «Основные школьные дела» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| В течение года | | | |

| | | | |
|--|-------|-------------------------------------|--|
| Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы» | 10–11 | сентябрь—май по отдельному плану | Замдиректора по ВР Учителя истории и обществознания Старшая вожатая |
| Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Крышечки ДоброТы» | 10–11 | сентябрь—май | Замдиректора по ВР Старшая вожатая Добровольцы и волонтеры |
| Сентябрь | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма • 13 сентября: 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской • 27 сентября: День работника дошкольного образования | | | |
| День знаний Торжественная линейка | 10-11 | 1 сентября | Зам.директора по ВР |
| День окончания Второй мировой войны | 10-11 | сентябрь | Учителя истории и обществознания |
| Международный день распространения грамотности | 10-11 | 8 сентября | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов» | 10-11 | до 09.09 | Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры Школьные медиа |
| Неделя безопасности дорожного движения | 10-11 | 25.09–29.09 | Замдиректора по ВР Учитель ОБЖ Учитель физ.культуры Школьные медиа |

| | | | |
|--|-------|--------------------------|--|
| День города «На встречу 1000-летию» | 10-11 | сентябрь | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | 10-11 | сентябрь - октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Октябрь | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца; • 25 октября: Международный день школьных библиотек. | | | |
| Международный день пожилых людей | 10-11 | 1 октября | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| День профессионально-технического образования | 10-11 | 2 октября | Классные руководители |
| Международный День учителя в рамках Года педагога и наставника. День дублера | 10-11 | 5 октября | Зам.директора по ВР |
| День призывника | 10-11 | вторая неделя октября | Педагог-организатор ОБЖ |
| Месячник по благоустройству | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День словаря | 10-11 | 22 октября | Учителя русского языка |

Ноябрь

События:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери;

- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

| | | | |
|----------------------------------|-------|-----------|--|
| День народного единства | 10-11 | ноябрь | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Международный День толерантности | 10-11 | 16 ноября | Педагог - психолог Классные руководители |
| День матери в России | 10-11 | 24 ноября | Зам.директора по ВР Классные руководители |

Декабрь

События:

- 3 декабря: День Неизвестного солдата;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

- 25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

| | | | |
|--------------------------------------|-------|-----------|--|
| Международный день инвалидов (03.12) | 10-11 | 1 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
|--------------------------------------|-------|-----------|--|

| | | | |
|--|-------|---------|--|
| Конкурс новогоднего оформления кабинетов | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Новогодний карнавал | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Январь События: <ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | | | |
| Акция памяти «Зажгите свечи...» | 10-11 | 26.01 | Замдиректора по ВР Первичное отделение «Движение первых» Школьные медиа |
| Февраль | | | |
| События: <ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества | | | |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!» | 10-11 | февраль | Учителя физической культуры |

| | | | |
|---|-------|------------|---|
| Школьный фестиваль детского творчества «Золотой ларец», «Волшебная палитра» | 10-11 | февраль | Зам.директора по ВР |
| День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля) | 10-11 | 22 февраля | Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители |
| Март | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 14 марта: 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова; • 18 марта: 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра | | | |
| Международный женский день (8 марта) | 10-11 | 07.03 | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Широкая Масленица | 10-11 | 15.03 | Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры» |
| Апрель | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 7 апреля: Всемирный день здоровья; • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны • 22 апреля: Всемирный день Земли; • 27 апреля: День российского парламентаризма | | | |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». | 10-11 | апрель | Зам.директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|--------|--|
| Месячник по благоустройству | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Май | | | |
| События: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 18 мая: Международный день музеев; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры | | | |
| Проект «Наследники Великой Победы» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Митинг Памяти. Праздничный концерт | 10-11 | май | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Последний звонок | 10-11 | май | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| <p>Июнь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 июня: Международный день защиты детей; - 6 июня: День русского языка - 12 июня: День России; - 22 июня: День памяти и скорби; - 29 июня: День молодежи. <p>Июль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 июля: День семьи, любви и верности. -28 июля: День Военно-морского флота <p>Август:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 августа: День физкультурника - 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; - 27 августа: День российского кино | | | |

| 6. «Внешкольные мероприятия» | | | |
|--|---------------|----------------|--|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| «Уроки мужества» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений. | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийские открытые онлайн-уроки | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| Комплекс мероприятий, направленный на организацию отрядов ЮИД и организацию юезопасности детей на дорогах. (в т.ч. всероссийский форум ЮИД, всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийский конкурс школьных музеев | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Руководитель школьного музея Классные руководители |
| Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Учитель музыки Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|----------------|--|
| Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители |
| Единый урок «Права человека» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Образовательно-туристский проект «Университетские смены» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| Всероссийский фестиваль «Спартакиада Первых» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Учитель физкультуры Классные руководители |
| Всероссийский проект «Хранители истории» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| Всероссийский проект «На связи с природой» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| Всероссийский проект «Школьная классика» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Учителя русского языка и литературы Советник директора по воспитанию |
| Всероссийский проект «МедиаПритяжение» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Руководители школьных медиа Классные руководители |
| Всероссийский проект «Первая помощь» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание.Кино» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|----------------|--|
| Акция «Всероссийский субботник» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Международный исторический диктанат на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Учителя истории |
| Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| Всероссийская программа по развитию советов обучающихся ОО «Ученическое самоуправление» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Куратор «Движения Первых» |
| Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель физкультуры |
| Всероссийские музейные уроки | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Учителя истории |
| Всероссийская акция «Парад у дома ветерана» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Руководитель Юнармии |
| Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» | 10-11 | в течение года | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | 10-11 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 10-11 | сентябрь | Зам.директора по ВР Учитель физкультуры |

| | | | |
|---|-------|------------|--|
| Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» | 10-11 | сентябрь | Зам.директора по ВР Учитель физкультуры |
| Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года» | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Проведение конкурса «Государственные символы России» | 10-11 | ноябрь | Учителя обществознания |
| «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День неизвестного солдата (3 декабря) | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация и проведение выставок: ✓ Патриотического плаката ✓ Социальных проектов «Оставим потомкам своим!» | 10-11 | январь | Заместитель директора по ВР |
| День освобождения г. Курска | 10-11 | 8 февраля | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День защитников Отечества | 10-11 | 23 февраля | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|---------|--|
| Акция «Свеча памяти». Акция «Блокадный хлеб» | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская акция «Мы с тобой, солдат!» | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международная акция «Сад памяти» | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День партизанской славы (29 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» | 10-11 | апрель | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| Благотворительная городская акция «Белый цветок» для детского хосписа. | 10-11 | май | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| Мир, труд, май | 10-11 | май | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| Ежегодная акция «Летопись сердец» | 10-11 | май | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| День Победы - Митинг концерт -Акция «Бессмертный полк» | 10-11 | 8-9 мая | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| День защиты детей | 10-11 | 1 июня | Заместители директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|------------------|--|
| Фестиваль «Движения Первых» | 5-9 | июнь | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Куратор «Движения Первых» |
| Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов | 5-9 | июнь | Заместители директора по ВР Классные руководители Учитель физкультуры |
| Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 5-9 | июнь | Заместители директора по ВР Классные руководители Учитель физкультуры |
| День памяти и скорби. Всероссийская акция «Свеча памяти» | 5-9 | 22 июня | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| День памяти и скорби | 10-11 | 22 июня | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| 6. «Организация предметно – пространственной среды» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Торжественное поднятие и спуска государственного флага РФ | 10-11 | еженедельно | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Оформление уголка класса (обновление в начале четверти) | 10-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Оформление тематических выставок - Праздник урожая, - Дары Осени - Новый год у ворот - Весеннее пробуждение | 10-11 | в течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|-------------------------|--|
| Создание и поддержание в вестибюле свободного книгообмена «Книжная гостиная» | 10-11 | в течение года | Зав. библиотекой Классные руководители |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях | 10-11 | ежемесячно | Классные руководители |
| Конкурс на лучшее новогоднее оформление классного кабинета | 10-11 | декабрь | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип и т.д.) | 10-11 | в течение года | Старшая вожатая Совет старшеклассников |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям класса и школы | 10-11 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Фоторепортажи со значимых событий школы | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР Учитель информатики |
| Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| Разработка и обновление стендов, плакатов, инсталляций и др., акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация совместной работы учителей, обучающихся, их родителей по благоустройству, оформлению школьных кабинетов пришкольной территории | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------|--|
| Оформление (событийный дизайн) значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Учителя изо и технологии |
| 7. «Взаимодействие с родителями» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Участие в акции по безопасности дорожного движения «Родители-водители» | 10-11 | сентябрь | Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие в работе Совета родителей ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; ✓ Формирование совета отцов | 10-11 | сентябрь | Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители |
| Общегородской день открытых дверей | 10-11 | Октябрь, ноябрь | Заместители директора по УВР и ВР Классные руководители |
| Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» ✓ «Папа старты» | 10-11 | январь-февраль | Учителя физической культуры |
| Международный день семьи. | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-------|-------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МБОУ «СОШ №13» с изменениями и дополнениями. ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | | | |
| <p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p> | 10-11 | по плану школы | Заместители директора по УВР и ВР |
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------|--|
| ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | | | |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по ВР и УВР Классные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы: ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 8. «Самоуправление» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Заседания Совета старшеклассников | 10-11 | 1 раз в месяц | Старшая вожатая |
| Сбор представителей классов | 10-11 | сентябрь | Старшая вожатая |
| Сбор Совета старшеклассников и представителей классов | 10-11 | 1 раз в месяц | Старшая вожатая |
| Сбор активов классов | 10-11 | По необходимости | Классные руководители |
| Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях округа и города | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------|---|
| Участие в проектах «Движение первых» | 10-11 | В течение учебного года | Старшая вожатая |
| 9. «Профилактика и безопасность» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| <p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение планов работы социальных педагогов ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p> | 10-11 | Август-сентябрь | Социальный педагог Педагог-психолог |
| <p>Городская акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание</p> | 10-11 | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|------------------------|--|
| индивидуальных маршрутов учащихся | | | |
| Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». Тематический урок «Понятие террор и терроризм» Классный час «Осторожно, экстремизм» | 10-11 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | 10-11 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| Социально-педагогическое тестирование | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог |
| Неделя толерантности | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|------------------|--|
| <p>Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p> | 10-11 | ноябрь – декабрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| <p>Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы</p> | 10-11 | декабрь | Зам. директора по ВР. Классные руководители |
| <p>Всероссийская акция «Час кода»</p> | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Учителя информатики |
| <p>Международный день прав человека (10 декабря)</p> | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</p> | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Организация и проведение выставок : ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги»</p> | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Социальный педагог |
| <p>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»</p> | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Декада ЗОЖ</p> | 10-11 | апрель | Социальный педагог Учителя физической культуры |

| | | | |
|--|-------|-------------------------|--|
| Месячник медиации | 10-11 | апрель | Педагог – психолог Зам.директора по ВР |
| Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и Курской области. | 10-11 | апрель | Педагог – психолог Учителя физической культуры Классные руководители |
| Единый день детского телефона Доверия | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Педагог – психолог |
| Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности | 10-11 | май | Педагог –организатор ОБЖ Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул | 10-11 | в течение учебного года | Социальный педагог Классные руководители |
| Участие в мероприятиях профилактической направленности по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям | 10-11 | в течение учебного года | Социальный педагог Классные руководители |
| Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | 10-11 | в течение учебного года | Социальный педагог |
| Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных | 10-11 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|-------------------------|---|
| занятий | | | |
| <p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | 10-11 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| Реализация программа асоциального поведения | 10-11 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| План работы социально – психологической службы | 10-11 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| План работы Службы медиации | 10-11 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------|---|
| План по антитеррористическому просвещению | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 10. «Социальное партнёрство» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Акции «Чистый город», «Чистый берег» | 10-11 | сентябрь, апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всемирный день защиты животных | 10-11 | 4 октября | Классные руководители |
| Школьная акция «Переменка здоровья» | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акции: «День неизвестного солдата», «Их именами названы улицы» | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день добровольцев в России | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Обучающие новогодние мастер-классы | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану» | 10-11 | январь, апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в акции «Почетный караул» (вахта памяти) | 10-11 | май | Педагог-организатор ОБЖ |
| Участие в городской акции «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» | 10-11 | 9 мая | Заместитель директора по ВР |
| Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях района и города ✓ Участие в волонтерском движении школы, района и города Работа над волонтерскими проектами | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | 10-11 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Посещение театров и выставок | 10-11 | в соответствии с планом классных руководителей | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города | 10-11 | в соответствии с планом классных руководителей | Классные руководители |
| 11. «Профориентация» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Мероприятие по профессиональной ориентации | 10-11 | третья неделя октября | Педагог-психолог Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|-------------------------|--|
| Единый урок «Ты – предприниматель» | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по ВР учителя предметники |
| Всероссийская акция «Урок цифры» | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по ВР учителя информатики |
| Организация тематических классных часов | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Оформление классных стендов о профессии | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ярмарка профессий ✓ Горизонты образования ✓ Мир профессий ✓ Знакомство с принципами работы Биржи труда. | 10-11 | в течение учебного года | Педагог психолог Классные руководители |
| Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Курска, встречи с профессорско-преподавательским составом | 10-11 | в течение учебного года | Педагог психолог Классные руководители |