

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 13»  
от 15 апреля 2025 г. № 94  
И.о. директора школы



О.В. Котенко

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»**  
**за 2024 год**

## отчет о самообследовании

### МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»

(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г., 06.05.2022 г., 03.11.2022 г.)

#### 1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305029, Курская область, город Курск, ул. 1-я Офицерская, дом 29.

Лицензия: № Л035-01252-46/00220947 от 01.09.2016 года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: №А007-01252-46/01174279 от 20.02.2015 года (срок действия - бессрочно)

Учредитель: комитет образования города Курска

График работы ОО: 8.00-18.00

Телефон/факс: 53-30-28, 58-01-91.

E-mail: [kursk-13@mail.ru](mailto:kursk-13@mail.ru)

Адрес официального сайта: <https://sh13-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Наличие благодарностей в адрес ОО от ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ФГБОУ ВО «Юго-западный университет», ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет», Финансовый университет при правительстве РФ.

Участие в грантовых конкурсах, результаты \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1951 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 8 кв. м.

Проектная мощность - 250 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) да, 2023 год.

В школе обучается (по состоянию на 01.04.2025 г.) 292 обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в одну смену,
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 30 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе (по форме ФСН ОО-2: учебные кабинеты, буфет, медицинский кабинет, спортзал.

35 % обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание, 91% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

31% обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 1 ед.

В школе имеется информационно-библиотечный центр (рабочие зоны с оборудованным читальным залом).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 18 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да/нет):

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет);

- с медиатекой (да/нет);

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет);

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет);

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет).

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (292 чел./100%).

Наличие лицензированного школьного музея (Свидетельство №14129),

Направления деятельности музея: поисковое, исследовательское, экскурсионное. Профиль музея: историко-краеведческий.

Экспозиции:

- "Освобождение города Курска"
- "Помним! Гордимся!"
- "История возникновения города Курска"
- "Пушкарная слобода"
- "Церковь иконы Божией матери Ахтырской"
- "Бальнеологический курорт "Стезева дача"
- "У каждой улицы свое название"
- "А начиналось все так..."
- "Выпускник. Курянин. Чемпион"
- "Призвание - директор"
- "Школа - особое искусство"
- "Теперь это тоже история"
- "Школьные годы чудесные"
- "Героями не рождаются, героями становятся"
- "Твои герои Россия"
- "Святое дело - Родине служить"
- "Куряне - кавалеры орденов Славы"
- "Опаленные судьбы Афганистана"
- "Чеченская война"
- "Специальная военная операция"

Наличие школьного театра (да/нет).

Наличие школьного спортивного клуба (да/нет).

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (наличие/отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб).

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (английский язык), с 6 класса начинается изучение второго иностранного языка (французский язык).

В школе не функционируют дошкольные группы

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

ОО находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами (нет).

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора (нет).

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 92 человека

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 145 человек

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 55 человек

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 10-11 классах реализуются следующие профили: универсальный.

В школе реализуется углубленное изучение отдельных предметов: информатика и обществознание.

В школе реализуется предпрофильная подготовка. В рамках предпрофильной подготовки осуществляется постоянное психологическое сопровождение обучающихся с целью формирования способности делать выбор профиля обучения в старшей школе.

В этом направлении проводятся следующие мероприятия:

1) анкетирование обучающихся с целью изучения образовательного запроса обучающихся с учетом мнения их родителей; изучения целей, мотивов предстоящего выбора, интересов и склонностей;

2) психологическая диагностика, целью которой было:

изучить и проанализировать личностно-психологические особенности, склонности и интересы детей;

соотнести их желания со способностями, интересами и возможностями;

3) индивидуальные консультации по методике выбора профиля обучения;

4) курсы внеурочной деятельности «Практическая информатика», "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку", "Подготовка к ЕГЭ по математике", "Технолидеры будущего", "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию"

Также для организации информационной работы в условиях предпрофильной подготовки школа проводила следующие мероприятия:

- классные и общешкольные родительские собрания с целью ознакомления с задачами предпрофильного и профильного обучения, ожидаемыми результатами работы;
- индивидуальные консультации, беседы;
- анкетирование обучающихся и их родителей.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики

100% обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

13% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей

численности учащихся 0/0

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся. 0/0

92% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы – «Вместе - к успеху!»

Ценности - права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, достоинство, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений

Видение - осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования, доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы, стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса, стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей, атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей, стремление к развитию гражданственности и патриотизма, безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы, стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы.

Цель школы - создание современной творческой образовательной среды, ведущей к успеху личности, гражданина своей страны через развитие интеллектуальных, физических, духовных способностей всех участников образовательного процесса (т.е. и учеников, и их родителей, а также педагогов).

ОО разработана Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №13" на период 2024-2029 г.г.

Уникальные практики работы с одаренными детьми.

Одним из приоритетных направлений методической работы школы является организация работы с одаренными детьми.

Цель работы: выявление и сопровождение одаренных детей.

Основные задачи данной деятельности:

- сформировать положительную мотивацию у учеников к школьной жизни;
- выявить учащихся самореализующихся в учебной и внеучебной деятельности;
- помочь учащимся проявить творческие, интеллектуальные и спортивные способности;
- повысить уровень взаимодействия семьи и школы.

Работы с одаренными детьми в ОО строятся по трем направлениям: интеллектуальное, творческое, спортивное. В рамках этих направлений в школе

проходят различные мероприятия, которые позволяют подготовить детей к мероприятиям районного, краевого и всероссийского уровня.

В течение года обучающиеся школы являлись активными пользователями интерактивной образовательной онлайн-платформы UChi.RU, Яндекс.Учебник

Обучающиеся школы принимают участия в международных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, викторинах и на других ведущих образовательных порталах: игровой международный конкурс British Bulldog (Британский бульдог), международный игровой конкурс по математике «Кенгуру», международная олимпиада по языкознанию «Русский медвежонок», международный игровой конкурс по естествознанию «ЧиП».

Особое внимание в ОО уделяется научно-исследовательской деятельности обучающихся. Умело работая с детьми педагоги школы подготовили детей для участия в городском конкурсе детских работ по краеведению «Я Родину люблю», проходившем в рамках городской воспитательной программы «Эрудит» и стали участниками и победителями.

- Региональная проектно-исследовательская конференция "Школа юных инноваторов" - 2 чел. -1 место.

- межрегиональная конференция, посвященная Герою Советского Союза М.А. Булатову - 2 чел. - диплом первой степени.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Кол-во участников (чел.)							
ВСЕГО	5 кл ас с	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	117	7	16	13	20	20	21

### Информация о количестве участников школьного этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, такой случай учитывается как самостоятельная единица)						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	43	6	5	6	5	8	8	5
Русский язык	31	5	5	3	5	6	3	4
Английский язык	34	3	5	4	6	6	5	5
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	19	0	0	4	3	3	4	5
Физика	25	0	0	5	5	5	5	5
Химия	25	0	0	0	5	6	9	5
Биология	44	5	7	6	6	8	7	5

Экология	34	5	5	5	5	5	4	5
География	46	7	6	6	7	8	7	5
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	37	5	3	4	5	7	8	5
История	28	2	1	4	5	7	4	5
Обществознание	40	0	7	4	8	11	8	2
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	25	4	4	4	5	3	2	3
Технология	21	3	3	5	5	5	0	0
ОБЖ	18	0	0	0	4	4	5	5
<b>ИТОГО:</b>	470	45	51	60	79	92	79	64

### Информация о количестве победителей школьного этапа по предметам

Предмет	Кол-во победителей школьного этапа	Количество победителей школьного этапа по классам (если обучающийся, ставший в данном этапе олимпиады победителем по нескольким предметам, то такой случай учитывается как самостоятельная единица)							Из них участники с ОБЗ (общее количество)
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Математика	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Русский язык	4	0	1	1	1	0	0	1	0
Английский язык	2	1	0	0	0	0	1	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	2	0	0	0	0	1	1	0	0
Биология	3	1	0	1	1	0	0	0	0
Экология	5	1	0	1	1	2	0	0	0
География	3	1	1	0	0	0	1	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	7	1	1	1	1	1	1	1	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	4	0	0	0	0	1	2	1	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	4	2	1	1	0	0	0	0	0
ОБЖ	5	0	0	0	1	1	2	1	0
<b>ИТОГО:</b>	40	7	4	6	5	6	8	4	0

## Информация о количестве призеров школьного этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во призеров школьного этапа	Количество призеров школьного этапа по классам <i>(если обучающийся, ставший в данном этапе олимпиады призером по нескольким предметам, то такой случай учитывается как самостоятельная единица)</i>							Из них участники с ОВЗ (общее количество)
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Математика	3	2	0	1	0	0	0	0	0
Русский язык	5	0	1	1	1	0	1	1	0
Английский язык	4	0	0	0	1	0	2	1	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Химия	2	0	0	0	1	0	1	0	0
Биология	6	1	0	1	1	0	2	1	0
Экология	8	0	1	1	3	0	2	1	0
География	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	8	2	1	1	1	1	1	1	0
История	4	0	0	2	0	1	1	0	0
Обществознание	9	0	3	0	2	0	4	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	2	1	1	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	5	0	0	0	1	1	1	2	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

Не без внимания в школе относятся к творческим способностям детей. Обучающиеся школы стали участниками, лауреатами и победителями творческих конкурсов:

- выставка - конкурс изобразительного искусства «Волшебная палитра» в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю» (диплом I степени – 2 чел., диплом II степени – 1 чел., диплом лауреата – 1 чел. );

- выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Золотой ларец» (диплом I степени – 5 чел., диплом II степени – 3 чел., диплом III степени – 1 чел., диплом лауреата – 1 чел.);

- городской конкурс семейных фотографий «Мой активный отдых – залог здоровья» (диплом I степени – 2 чел.,)

-международный конкурс видеороликов антинаркотической направленности «СТОПНАРКОТИК»( III место - 1 чел.)

-городской конкурс "Мы в ответе за тех, кого приручили - домашние животные в моей семье" в рамках городской воспитательной программе "Горизонты" (диплом I степени – 3 чел., диплом II степени - 2 чел.)

-IV городской научно-творческий форум "Михинские чтения" - диплом II степени

Успешно развивается и спортивное направление в ОО. 180 учащихся школы - зарегистрированы на официальном сайте ГТО. 102 обучающихся школы в 2024 стали обладателями значков ГТО.

Приняли участие в ежегодных спортивных мероприятиях: «Кросс нации», «Легкоатлетическая эстафета», «Осенний легкоатлетическая кросс», «Лыжня России», 2 тур городских Спартианских игр, городская спартакиада.

Продолжая работать по трём направлениям в рамках программы по работе с одаренными детьми, совершенствуя методическую работу планируем сохранить качество участия в мероприятиях, по возможности, повысить результат.

Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания.

С 2008 года функционирует Музей истории Пушкарной слободы и школы №13. В музее проводятся экскурсии по разным темам, особенно по патриотическому воспитанию учащихся. Экспозиции музея в основном на военную тематику. Активисты музея принимают активное участие в городских мероприятиях, занимают призовые места (Просветительский онлайн-марафон, посвященный Дню воинской славы России - 79 годовщине окончания Второй мировой войны, в рамках городской воспитательной программы "Наследие предков в достойных руках" - победитель, дистанционная игра "Музейное дело" в рамках реализации городской воспитательной программы "Школа музейных наук" -победитель, конкурс экскурсоводов "Музей одного экспоната" в рамках реализации городской воспитательной программы "Школа музейных наук" - призер, конкурс музейных проектов "Герой своего времени" в рамках реализации городской воспитательной программы "Школа музейных наук" - призер)

Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности.

В школе ведётся внеурочная деятельность «История Курского края» туристско-краеведческой направленности (для учащихся 5-11 классов), «Музейное дело» (для учащихся 5-9 классов). Актуальность программ заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлой и настоящей страны.

Уникальные практики работы с родителями обучающихся.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит,

меньше времени тратит на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, так как в семьях, как правило, один ребёнок. Увеличилось число разводов. Отсюда следует вывод: Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Работу с родителями условно можно разделить на две части:  
со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;

с частью родителей в форме коррекционно-развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных, в первую очередь, с конструктивным взаимодействием в системе «родитель-ребёнок».

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

Формы работы с родителями

Традиционные	Нетрадиционные
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Родительские собрания</li> <li>● Общеклассные и общешкольные конференции</li> <li>● Индивидуальные консультации педагога</li> <li>● Посещения на дому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Родительские тренинги</li> <li>● Дискуссии</li> <li>● Психологические разминки</li> <li>● Круглые столы</li> <li>● Устные журналы</li> <li>● Практикумы</li> <li>● Родительские вечера</li> <li>● Родительские чтения</li> <li>● Родительские ринги</li> </ul>

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: общее собрание, педагогический совет

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в учреждении создаются Совет обучающихся, Совет родителей.

ПРОФСОЮЗ сегодня является единственной организацией, имеющей право по закону и способный на деле представлять интересы и защищать права работников. Сила профсоюза – в ее массовости, в сплоченности членов профсоюза, в энергичном и принципиальном профсоюзном комитете. В состав первичной профсоюзной организации школы входят 100% работников.

### **Выводы:**

1. Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу;
2. Имеются необходимые локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации, указания и др.), определяющие функции структурных элементов системы управления;
3. Происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью школы;
4. Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
5. Существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации.

## **2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе**

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	-	-
участие ОО в реализации региональных проектов	-	-
участие ОО в реализации областных проектов	-	-
участие ОО в реализации федеральных проектов	«Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда»	Создание новых мест дополнительного образования детей. (уровень федеральный).

## **3. Оценка качества кадрового состава**

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 20 педагогов, в том числе 14 учителей, 1 учитель-логопед, 0 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Количество заместителей директора – 4 чел.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 20 человек/100%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 20 человек/100%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 0/0

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 0/0

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

8 чел./ 40% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

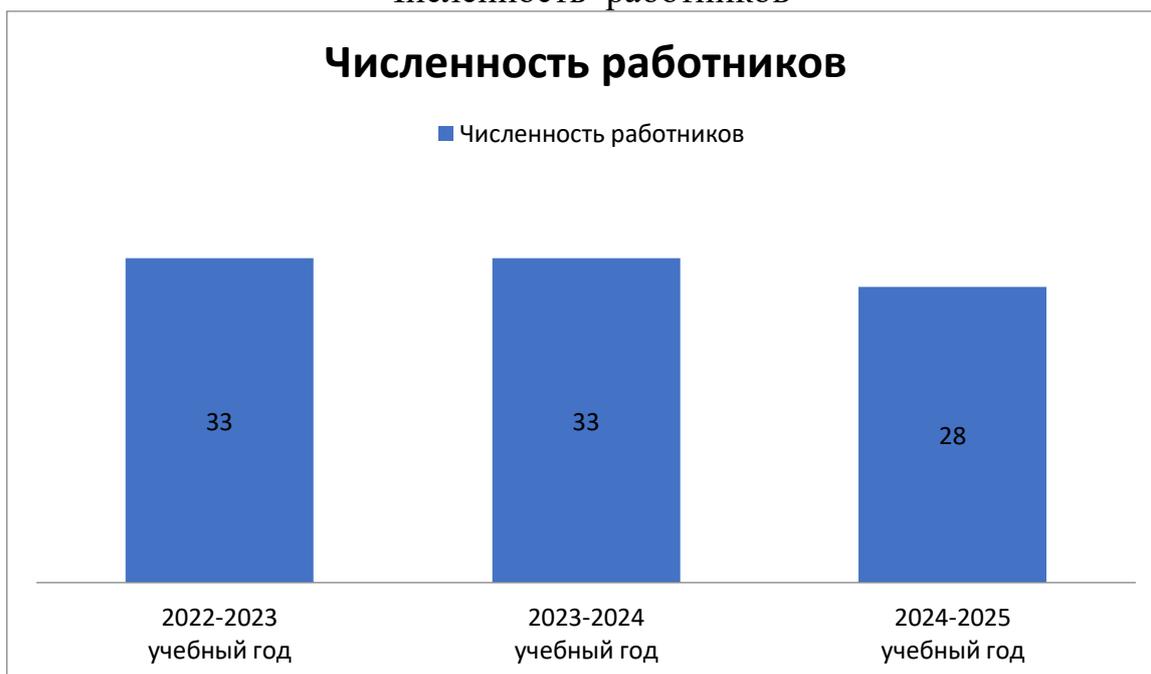
2 чел./ 10% - первую,

3 чел./ 15% аттестованы на соответствие занимаемой должности,

7 чел./ 35% учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года:

Численность работников



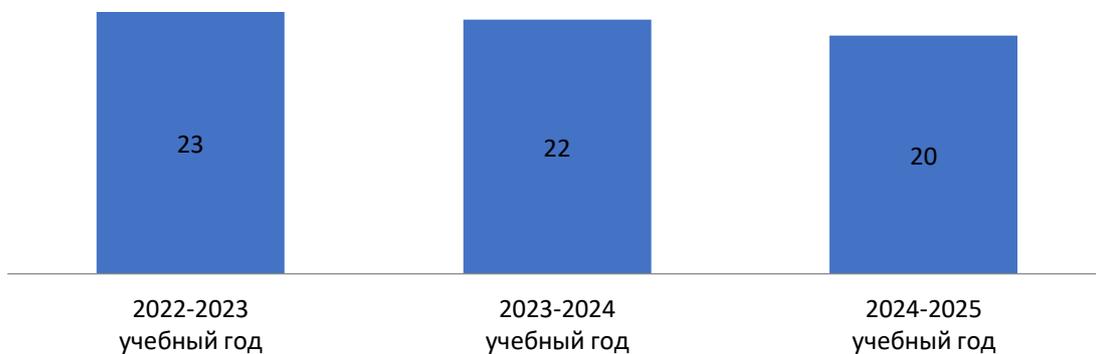
## Количество обучающихся в расчете на одного работника

■ Количество обучающихся в расчете на одного работника



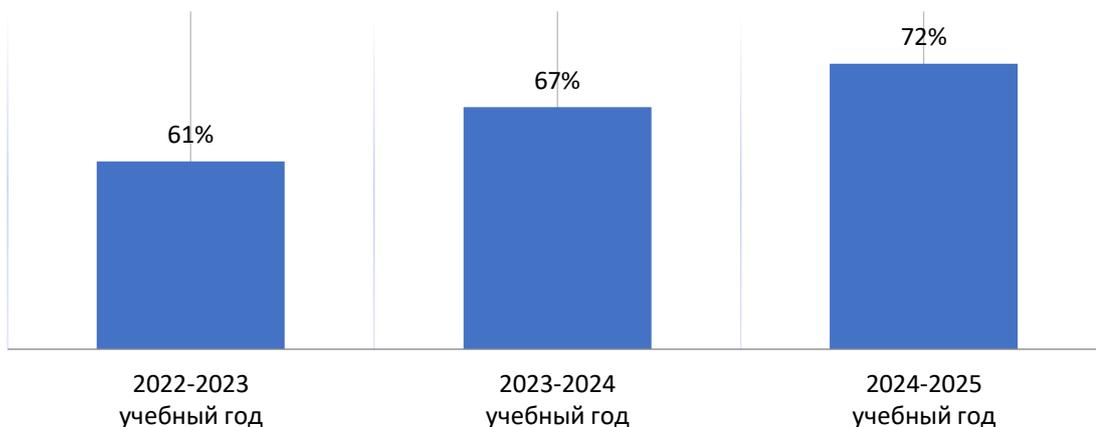
## Численность педагогических работников

■ Численность работников



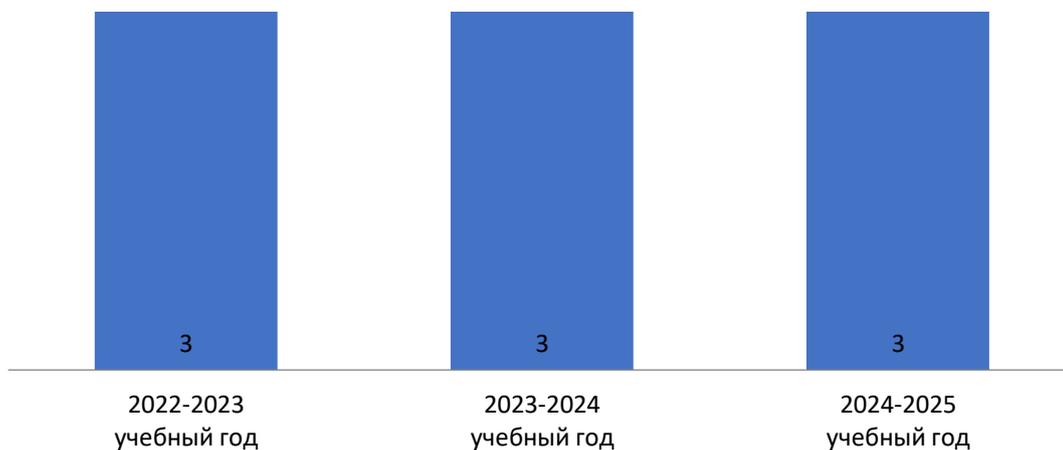
## Доля педагогических работников в общей численности работников

■ Доля педагогических работников в общей численности работников



## Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников

■ Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников



## Численность педагогических работников

■ Численность работников

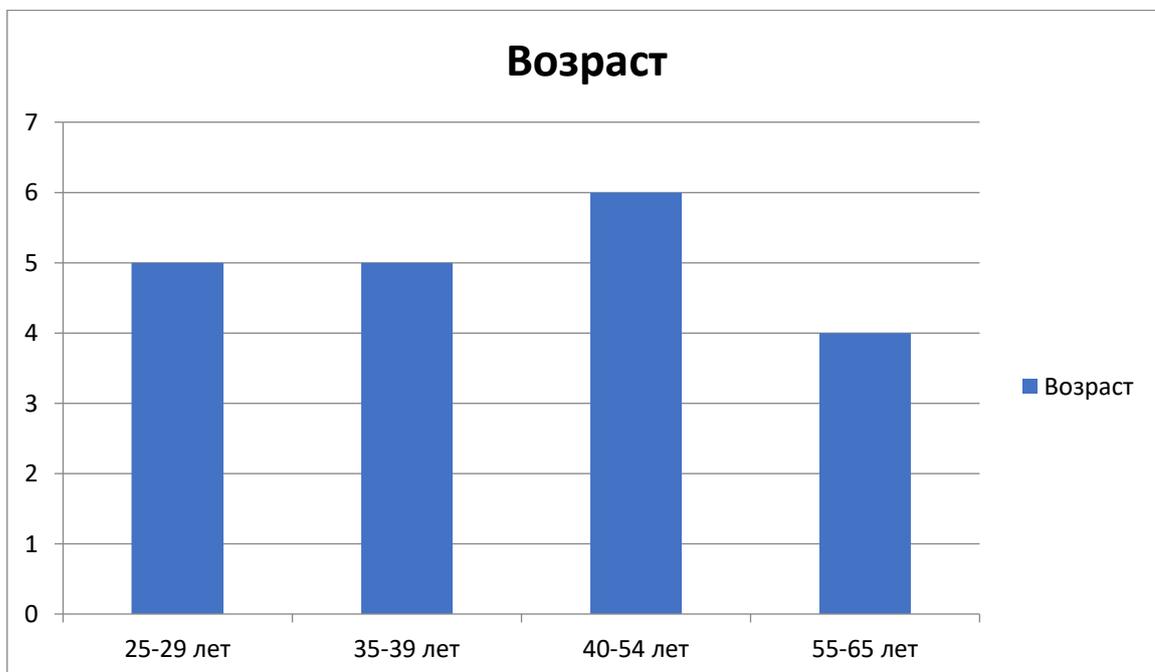


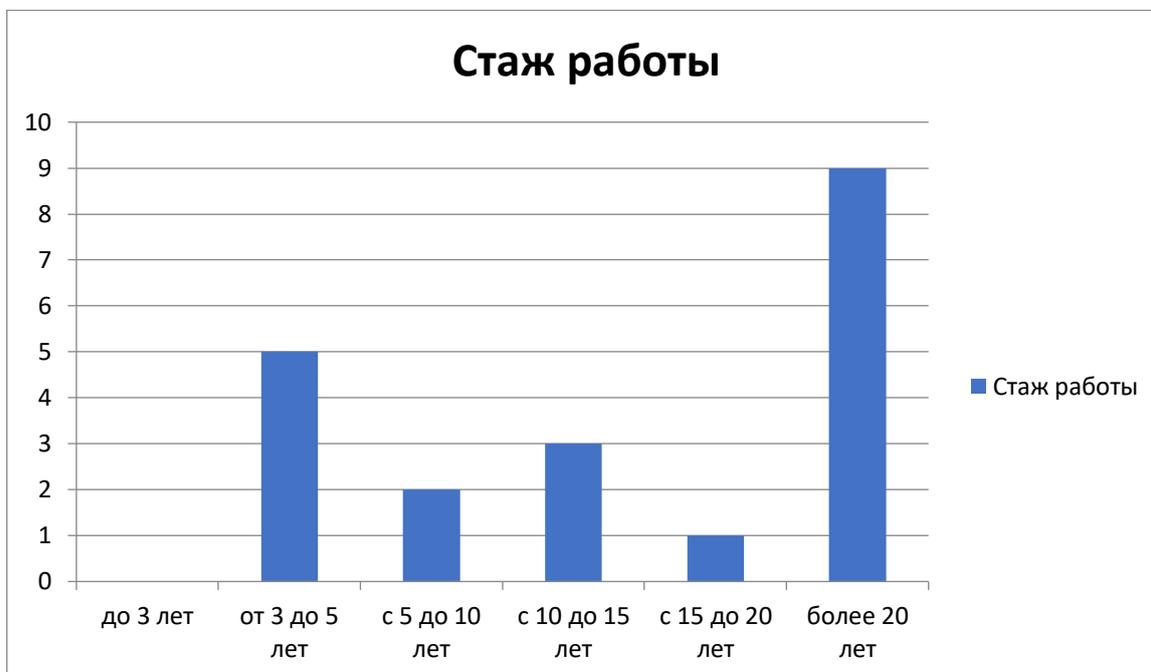
## Количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника

■ Количество обучающихся в расчете на одного работника



- уровень образования – высшее (100%)





- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)

За последние 3 года все педагогические работники (20 чел./100%) прошли курсы повышения квалификации на региональном уровне, на сайте Академии Минпросвещения курсы прошли (13 чел./55%)

45 % учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

1 учитель имеет звание «Отличник народного просвещения»,

5 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ

1 педагог – кандидат педагогических наук

Участие педагогов в работе методических объединений:

10% входят в состав региональных УМО (1 учитель - региональное УМО преподавателей-организаторов ОБЖ, 1 учитель – региональное УМО учителей математического цикла);

5 (%) входят в ассоциации педагогов (ассоциация молодых педагогов)

#### Региональный методический актив

Преподаватель-организатор ОБЖ	Математика
1	1

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9 (1 учитель), ВПР (14 учителей), региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (2 учителя).

#### Схема организации системы наставничества.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Для успешной реализации целевой модели наставничества рассматриваются три

формы наставничества: «Ученик - ученик», «Учитель - учитель», «Учитель - ученик». В школе создана Программа наставничества и сформирована база наставников и наставляемых.



#### Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей:

- обучение (тренинги, профессиональные курсы);
- реализация творческого и инновационного потенциала молодого сотрудника (постановка нестандартных задач, возможность участия в конкурсах, реализации новых проектов);
- возможности карьерного роста;
- признание и поощрение сотрудника;
- вовлечение его в принятие управленческих решений;
- обеспечение социальной защищенности;
- создание комфортных условий труда (место расположения учреждения, микроклимат в коллективе, удобное рабочее место);
- работа над имиджем учреждения как стабильной и надежной организации
- повышающий коэффициент в оплате труда молодому специалисту

Меры стимулирования труда учителя: материально-денежное стимулирование, социальное стимулирование, моральное стимулирование.

#### ***Выводы:***

В результате анализа выявлены следующие позитивные характеристики педагогического персонала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»:

- высокий уровень базового образования и наличие педагогической специализации у персонала;
- 90 % педагогических работников имеют большой опыт работы, высокий квалификационный уровень, у них есть чем поделиться с молодыми специалистами;
- 60 % педагогов находятся в том благоприятном периоде, когда уже есть опыт, и понимание как много еще предстоит узнать, а главное желание идти вперед, постигая новое.

#### 4. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года

учебный год	численность обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2022-2023	289	95	160	34
2023-2024	293	95	163	35
2024-2025	292	92	145	55

Контингент обучающихся сохранен, наблюдается незначительный рост.

100%/ 292 обучающихся, занимающихся в первую смену, из них 1-4 классы – 92 человека, 5-9 классы – 145 человека, 10-11 классы – 55 человек.

55 обучающихся 10-11 классов, для которых реализуется профильное обучение (универсальный профиль).

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным

учебный год	численность обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2022-2023	8	4	4	0
2023-2024	8	2	5	1
2024-2025	5	1	3	1

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

учебный год	численность обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2022-2023	11	3	8	0
2023-2024	8	2	6	0
2024-2025	10	4	6	0

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты:

-38 чел./13 % доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).

- 15 чел./5 % доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-

исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).

*Анализ динамики показателей за 3 года:*

*2022-2023 учебный год*

- количество несовершеннолетних обучающихся 293 чел.
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, 0 чел.
- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %
- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, 0 чел.
- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %
- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, 0 чел.
- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %
- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися - 0

*2023-2024 учебный год*

- количество несовершеннолетних обучающихся 283 чел.
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, 0 чел.
- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %
- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, 0 чел.
- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %
- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, 0 чел.
- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %
- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися - 0

*2024-2025 учебный год*

- количество несовершеннолетних обучающихся 292 чел.
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, 0 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %

- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, 1 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %

- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, 0 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %

- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися - 1

**Выводы:** анализ статистических данных показывает, что наблюдается стабильность числа обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, а также возрастает количество обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений

## 5. Система оценки качества образования

Стартовая диагностика (для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора).

### Стартовая диагностика по русскому языку.

Класс	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	% успеваемости
3А	22	17	2	6	9	0	<b>47</b>	<b>100</b>
4А	23	23	1	7	7	8	<b>35</b>	<b>66</b>
5А	26	26	3	14	8	1	<b>65</b>	<b>97</b>
6А	26	26	2	8	15	1	<b>38</b>	<b>97</b>
7А	31	31	2	10	17	2	<b>39</b>	<b>94</b>
8А	32	32	6	20	4	2	<b>81</b>	<b>95</b>
9А	31	31	3	21	6	1	<b>77</b>	<b>97</b>
10А	26	26	6	13	7	0	<b>73</b>	<b>100</b>
11А	28	28	7	17	4	0	<b>86</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>245</b>	<b>240</b>	<b>32</b>	<b>116</b>	<b>77</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>94</b>

### Стартовая диагностика по математике.

Класс	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	% успеваемости
3А	22	22	2	10	8	2	<b>54</b>	<b>91</b>
4А	23	23	6	10	4	3	<b>70</b>	<b>87</b>
5А	26	26	4	11	5	6	<b>58</b>	<b>77</b>
6А	26	26	5	13	6	2	<b>69</b>	<b>93</b>
7А	31	31	4	12	13	2	<b>48</b>	<b>94</b>

8А	32	32	8	13	12	4	<b>65</b>	<b>88</b>
9А	31	31	6	12	10	3	<b>58</b>	<b>91</b>
10А	26	26	5	15	6	0	<b>77</b>	<b>100</b>
11А	28	28	6	17	5	0	<b>82</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>245</b>	<b>245</b>	<b>46</b>	<b>113</b>	<b>69</b>	<b>22</b>	<b>64</b>	<b>91</b>

Текущий контроль (для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора).

#### Иностранный язык

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества
5А	26	2	8	15	1	<b>38</b>	<b>97</b>
6А	26	2	9	14	1	<b>42</b>	<b>97</b>
7А	31	6	6	17	2	<b>39</b>	<b>94</b>
8А	32	5	7	20	1	<b>38</b>	<b>97</b>
9А	31	11	10	10	0	<b>68</b>	<b>100</b>
10А	26	12	10	4	0	<b>46</b>	<b>100</b>
11А	28	10	16	2	0	<b>92</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>200</b>	<b>48</b>	<b>65</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>97</b>

#### Литература

Класс	Количество учащихся, выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества
5А	22	4	7	10	1	<b>50</b>	<b>96</b>
6А	23	11	5	5	2	<b>70</b>	<b>91</b>
7А	27	8	7	9	3	<b>55</b>	<b>89</b>
8А	28	15	9	4	0	<b>86</b>	<b>100</b>
9А	30	16	1	3	0	<b>56</b>	<b>100</b>
10А	12	9	2	1	0	<b>92</b>	<b>100</b>
11А	10	7	3	0	0	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>158</b>	<b>61</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>95</b>

Промежуточный контроль (для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора)

#### Контрольные работы по математике.

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	% успеваемости
3А	18	4	8	3	3	<b>66%</b>	<b>84%</b>

5А	20	2	6	9	3	<b>40%</b>	<b>85%</b>
6А	24	9	9	6	0	<b>75%</b>	<b>100%</b>
7А	25	3	6	11	5	<b>36%</b>	<b>80%</b>
8А	22	2	3	15	2	<b>23%</b>	<b>91%</b>
10А	13	3	9	1	0	<b>100%</b>	<b>92%</b>
<b>Итого</b>	<b>131</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>14</b>	<b>49%</b>	<b>89%</b>

**Контрольные работы по русскому языку.**

Класс	Количество учащихся, выполнивших работу	Отметки				Кач.	Усп
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	23	6	7	6	4	56.52%	82.61%
6А	23	6	5	6	6	45.83%	70.83%
7А	24	2	4	9	9	25%	62.5%
8А	16	2	1	4	9	25%	43.75%
9А	14	2	8	3	0	71.43	92.86%
10 А	9	0	2	4	3	22.22%	66.67%
11 А	7	1	6	0	0	100%	100%

Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  
2022-2023 учебный год

На «5»	Всего на «4» и «5»
27чел. (10%)	78 чел. (27%)

2023-2024 учебный год

На «5»	Всего на «4» и «5»
18 чел. (6%)	76 чел. (26%)

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 7 класса

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), государственная итоговая аттестация (ГИА).

Результаты всероссийских проверочных работ:

<b>ВПР 2024 Русский язык 4 класс</b>						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Курская обл.	452	11428	1,86	26,11	45,77	26,25
город Курск	62	5274	1,88	23,45	46,83	27,83
edu463005   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		18	0	33,33	22,22	44,44

<b>ВПР 2024 Математика 4 класс</b>						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Курская обл.	452	11433	0,84	17,77	42,95	38,44
город Курск	62	5256	0,91	14,78	42,75	41,55
edu463005   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		19	5,26	15,79	31,58	47,37

<b>ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс</b>						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Курская обл.	453	11237	0,14	13,55	54,4	31,9
город Курск	62	5142	0,12	11,77	53,93	34,19
edu463005   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя		19	0	5,26	57,89	36,84

<b>ВПР 2024 Русский язык 5 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Курская обл.	451	11522	6,14	39,03	37,42	17,4
город Курск	61	5230	6,81	37,84	37,15	18,2
edu463005   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		17	17,65	47,06	11,76	23,53

<b>ВПР 2024 Математика 5 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Курская обл.	451	11352	4,41	34,77	40,19	20,63
город Курск	61	5113	4,51	31,43	42,15	21,91
edu463005   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		16	0	31,25	56,25	12,5

<b>ВПР 2024 Биология 5 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Курская обл.	450	11238	3,01	31,55	45,01	20,43
город Курск	61	5084	2,75	27,77	48,01	21,46
edu463005   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		19	0	31,58	63,16	5,26

<b>ВПР 2024 История 5 класс</b>						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Курская обл.	449	10976	2,51	30,64	42,1	24,74
город Курск	60	4892	2,84	26,94	42,95	27,27
edu463005   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		16	6,25	56,25	31,25	6,25

<b>ВПР 2024 Русский язык 6 класс</b>						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Курская обл.	442	10928	8,13	39,38	37,4	15,1
город Курск	61	4779	8,43	35,38	39,17	17,01
edu463005   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		24	50	25	12,5	12,5

<b>ВПР 2024 Математика 6 класс</b>						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Курская обл.	442	10835	5,06	43,91	39,96	11,08
город Курск	61	4668	5,23	39,59	43,41	11,77
edu463005   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		19	0	47,37	52,63	0

<b>ВПР 2024 Обществознание 6 класс</b>						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Курская обл.	310	5481	3,01	35,76	40,78	20,45
город Курск	61	2381	2,94	30,87	42,59	23,6
edu463005   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		18	44,44	33,33	22,22	0

<b>ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс</b>						
Предмет:	Биология концентрическ					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	4502	120849	9,69	41,67	36,89	11,75
Курская обл.	77	1189	2,89	37,01	41,6	18,51
город Курск	16	541	3,14	35,67	42,33	18,85
edu463005   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		22	22,73	31,82	27,27	18,18

<b>ВПР 2024 Русский язык 7 класс</b>						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Курская обл.	451	10513	7,58	42,78	38,74	10,89
город Курск	62	4671	8,64	39,32	40,43	11,61
edu463005   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя		25	4	28	68	0

<b>ВПР 2024 Математика 7 класс</b>						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Курская обл.	451	10293	3,53	47,06	36,13	13,27
город Курск	62	4526	3,91	43,57	36,88	15,64
edu463005   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		24	0	41,67	33,33	25

<b>ВПР 2024 География 7 класс</b>						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Курская обл.	233	3338	3,36	44,16	38,98	13,51
город Курск	53	1425	2,18	38,67	43,51	15,65
edu463005   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		19	10,53	68,42	15,79	5,26

<b>ВПР 2024 Биология 7 класс (концентрическая, по программе 8 класса линейная)</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
Предмет:	Биология концентричес					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	6368	176484	6,46	45,8	37,47	10,26
Курская обл.	155	2751	2,47	34,75	43,22	19,56
город Курск	35	1276	2,27	29,7	44,75	23,28



общеобразовательная школа № 13»						
<b>ВПР 2024 Обществознание 8 класс</b>						
Предмет:	Обществознан					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Курская обл.	222	3268	2,63	40,88	39,11	17,38
город Курск	53	1428	2,45	36,9	41,18	19,47
edu463005   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		17	0	23,53	58,82	17,65

<b>ВПР 2024 История 11 класс</b>						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Курская обл.	136	1509	0	9,28	44,73	45,99
город Курск	54	1021	0	9,6	44,47	45,94
edu463005   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		10	0	50	40	10

<b>ВПР 2024 География 11 класс</b>						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Курская обл.	222	2297	0,35	8,4	42,93	48,32
город Курск	49	1154	0,09	8,41	41,07	50,43
edu463005   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		8	0	25	75	0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

2) В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году" признали результаты промежуточной аттестации за 9 класс результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 6 чел./17%

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел., 0%

3) Всего количество выпускников 18 человек. 8 выпускников получили аттестат по итогам промежуточной аттестации. 10 человек - сдавали ЕГЭ.

Численность выпускников, сдававших ЕГЭ - 10 человек, в том числе:

Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 0 чел., 0%,

численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, 1 чел., 10 %,

Численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, 0 чел., 0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 0/0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса 0/0

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 64

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной) -64, математике (базовой) - 4

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел., 0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 1 чел./5%

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» - 1/5%

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап)

117 чел./ 40% доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном этапе ВсОШ (%)

40 чел./ 14% доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного этапа ВсОШ (/%)

2 чел./ 0,6 % доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в муниципальном этапе ВсОШ (%)

0 чел./ 0% доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (0/0%)

0 чел./ 0% доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) 0/0(%)

### **Выводы:**

Результаты анализа выявили ряд проблем, которые предстоит решить в следующем учебном году:

➤ заместителям директора в течение года проводить работу с учителями-предметниками, обучающимися, родителями по овладению нормативно-правовой базой ГИА;

➤ руководителям МО включить в план работы МО вопросы, связанные с подготовкой и проведением ГИА;

➤ учителям-предметникам на своих учебных занятиях создать условия для формирования целостных и системных знаний обучающихся по предметам, выносимым для сдачи в режиме ГИА.

### **6. Анализ здоровьесберегающей среды**

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению (имеются локальные акты (Положение о здоровьесберегающей деятельности, Положение об охране здоровья обучающихся).

2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды (имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту).

3. Наличие специалистов службы сопровождения (психолог, социальный педагог, учитель-логопед)

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность (организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом).

5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся (выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования).

6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д. (материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях).

7. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья (реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья).

8. Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО): проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

9. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся (мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ).

10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования (реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования: «Шахматы», «Волейбол», «Настольный теннис», «Подвижные игры», «Спортивные игры»).

11. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО («День здоровья», турнир по настольному теннису на кубок директора, цикл мероприятий в рамках декады спорта и т.д.), на муниципальном (легкоатлетическая эстафета, «Спартианские игры», «Президентские состязания» и т.д.) , и региональном уровне («Кросс Нации», «Лыжня России», турнир по регби и т.д.).

12. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями (организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд).

13. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ (имеется врач - педиатр, медицинская сестра; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ).

14. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность (более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность).

15. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях) (проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год («День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», турнир по настольному теннису «Космические рекорды»).

## 7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

### Особенности микрорайона школы

Школа находится в центре города Курск в частном секторе. Рядом находятся детский садик, поликлиника для взрослых и детей, продовольственные магазины, и др. Рядом расположены автобусные и трамвайные остановки транспорта, что удобно для учащихся, проживающих в других районах города. Здесь проживает большая часть учащихся школы.

Социальными партнёрами школы являются: Курским государственным университет, Юго-Западный государственный университет, Курский государственный медицинский университет, Финансовый университет при правительстве РФ, городская библиотека им. Ф. Семенова, картинная галерея им. А.А. Дейнеки, Курская областная филармония, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18», МБУ ДО «Центр детского творчества», ОАО «Курскхлеб», ИЦАЭ г.Курска, Дворец детского творчества, Дворец молодежи. Школой заключены договоры о взаимодействии с Курским государственным университетом, Юго-Западным государственным университетом, Курским государственным медицинским университетом, городской библиотекой им. Ф. Семенова, картинной галереей им. А.А. Дейнеки, Курской областной филармонией, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18», МБУ ДО «Центр детского творчества», музеями города Курска, театрами, музыкальными и художественными школами.

## 8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<b>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</b>	
1. Устойчивая репутация и имидж 2. Широкий спектр образовательных услуг. 3. В учреждении реализуются как групповые, так и индивидуальные программы обучения. 4. Педагоги широко используют современные технологии в обучении. 5. Результативно применяются технологии развивающего обучения и здоровьесберегающие технологии 6. Мотивация учащихся. 7. Коллектив сплоченный и работоспособный. 8. Полная укомплектованность педагогическими кадрами. 9. Высокий уровень квалификации педагогических работников 10. Большинство родителей удовлетворены деятельностью учреждения. 11. В коллективе каждый педагог - профессионал и творческая личность. 12. Педагоги стремятся постоянно повышать свой уровень.	1. Слабый бренд. 2. Падение конкурентоспособности имеющихся образовательных услуг и, как следствие, уменьшение притока новых потребителей. 3. Неумение грамотно анализировать образовательный рынок. 4. Отсутствие полноценного спортивного зала. 5. Проблемы профессиональных затруднений некоторых педагогов связано в большей степени с "эмоциональным выгоранием" из-за высокой степени интенсивности работы, высоких требований, ожиданий родителей и учеников

<b>2. Результаты деятельности</b>	
<p>1. Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми;</p> <p>2. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, школьные олимпиады, конференции, участие в выездных проектах;</p> <p>3. Участие в олимпиадах и конференциях на городском и региональном уровне;</p> <p>4. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.</p>	<p>1. Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;</p> <p>2. Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения;</p> <p>3. Большая наполняемость классов.</p>
<b>Возможности (О)</b>	<b>Угрозы (Т)</b>
<b>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед. состав)</b>	
<p>1. Есть заинтересованность в получении образования у родителей и детей.</p> <p>2. Есть спрос на подготовку детей к школе.</p> <p>3. Возможно открытие новых направлений в обучении с учетом запроса населения.</p> <p>4. Внедрение дистанционного обучения.</p> <p>5. Наблюдается благоприятная демографическая картина и спрос на образовательные услуги.</p> <p>6. Привлечение опытных кадров.</p> <p>6. Широкое использование интернет-ресурсов</p> <p>7. Внедрение новых технологий.</p> <p>8. Увеличение уровня доходов педагогических работников</p> <p>9. Качество образовательного процесса постоянно улучшается, что ведет к повышению конкурентоспособности.</p> <p>10. Коллектив находится в поиске педагогических идей с целью обновления содержания образования.</p> <p>11. Обеспечение системной деятельности по подготовке резерва руководящих кадров и педагогических работников.</p>	<p>1. Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.</p> <p>2. Близкое расположение прямого конкурента.</p> <p>3. Ужесточение конкуренции между образовательными учреждениями</p> <p>4. Отсутствие возможности расширения помещений для занятий.</p>
<b>2. Результаты деятельности</b>	
<p>1. Внедрение современных технологий развивающего обучения;</p> <p>2. Создание системы повышения уровня педагогической образованности родителей;</p> <p>3. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <p>4. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы;</p>	<p>1. Недостаточно высокие результаты ЕГЭ выпускников ОУ, что может привести к потере потенциальных потребителей образовательных услуг ОУ.</p> <p>2. Низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, НПК может привести к снижению рейтинга ОУ. В свою очередь, это повлечет снижение заработной платы педагогов, и, следовательно, к возможному увольнению квалифицированного персонала.</p>

И.о. директор

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»

О.В. Котенко

